

No. Dokumen	: F-INDO-TMB-UPM-SUB-83.6
No. Revisi	: -
Tanggal Revisi	: -
Tanggal Berlaku	: 5 Oktober 2021
Halaman	: 138

# LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT

## HASIL AUDIT MUTU INTERNAL TA 2024/2025 POLITEKNIK INDONUSA SURAKARTA






**POLITEKNIK INDONUSA SURAKARTA**  
**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT HASIL AUDIT MUTU INTERNAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
POLITEKNIK INDONUSA SURAKARTA**

Disahkan,  
20 September 2025

<p>Direktur Politeknik Indonusa Surakarta</p>   <p>Ir. Suci Purwandari, M.M</p>	<p>Ketua Unit Penjaminan Mutu</p>  <p>Agustyarum Pradiska Budi, S.E, M.E</p>
---	--

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, berkah dan karuniaNya, sehingga Laporan Rencana Tindak Lanjut Hasil Audit Mutu Internal tahun 2025 Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Informasi Kesehatan dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan penjelasan tentang tindak lanjut program studi yang akan dan telah dilaksanakan untuk memperbaiki berbagai temuan pada audit mutu internal.

Pada kesempatan ini perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Tim Auditor dan Auditee yang telah melaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2025. Tidak lupa terima kasih juga kami sampaikan kepada Direktur Politeknik Indonusa Surakarta yang telah memberikan dukungan terselenggaranya AMI di Prodi Sarjana Terapan Manajemen Informasi Kesehatan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk sehingga mutu layanan program studi lebih baik di tahun mendatang dan laporan ini menjadi pedoman untuk perbaikan.

Surakarta, 20 September 2025

Unit Penjaminan Mutu

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	2
DAFTAR ISI.....	4
BAB II LAPORAN TINDAK LANJUT TINGKAT INSTITUSI.....	6
BAB II LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA OTOMOTIF.....	19
BAB III LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK.....	30
BAB IV LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS.....	48
BAB V LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN.....	59
BAB VI LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI BISNIS DAN MANAJEMEN RITEL.....	77
BAB VII LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI PERHOTELAN.....	89
BAB VIII LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI FARMASI.....	100
BAB IX LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI PRODUKSI MEDIA.....	112
BAB X TINDAK LANJUT.....	129
BAB XI PENUTUP.....	138

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Lingkup bahasan Laporan Rencana Tindak Lanjut Hasil Audit Mutu Internal Politeknik Indonusa Surakarta dengan mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Tahun 2025, melaksanakan tindak lanjut dengan ruang lingkup seperti yang dipersyaratkan, yaitu:

1. Hasil audit, meliputi temuan-temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025.
2. Analisa Penyebab dan Tindakan Perbaikan dan Pencegahan yang akan dilaksanakan.
3. Tindak lanjut yang dilaksanakan oleh Program Studi dan Institusi / Unit Pendukung Lainnya.

## BAB II

### LAPORAN TINDAK LANJUT TINGKAT INSTITUSI

#### A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

##### 1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
-	-	-	-	-

#### B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

##### 1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.7	100%. SK pembentukan UPM dan kelengkapan dokumen legal. Koordinasi lintas unit yang belum optimal	UPPS memastikan sinkronisasi dokumen legal UPM dengan regulasi terbaru	1 tahun	Open
2.8	100%. Pelaksanaan AMI secara rutin dan dukungan sistem informasi, namun belum 100% dokumen pendukung terunggah	UPM memperkuat pendampingan dan penjadwalan AMI yang lebih efektif	1 tahun	Open
2.9	100%. Tersedianya laporan monev pembelajaran, program kerja, dan renstra. Ditemukan beberapa format laporan proker dan monev pembelajaran yang berbeda antar unit kerja	UPPS melakukan standarisasi format laporan monev dan penguatan verifikasi	1 tahun	Open

**2. Standar Penelitian Proses - Standar Pengelolaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
2.22	100%. Tersedia kebijakan PPM, dukungan UPPM, dan pedoman PPM yang jelas. Beban tugas dosen beragam	UPPS memastikan sinkronisasi PPM dalam perencanaan beban kerja dosen	1 Tahun	Open
2.23	100%. Kebijakan wajib melibatkan mahasiswa dan dukungan PS. Perbedaan kesiapan dan kemauan mahasiswa dalam berpartisipasi	PS melakukan pembinaan awal dan pemetaan mahasiswa yang terlibat PPM	1 Tahun	Open
2.24	100%. Tersedia instrumen evaluasi dan pelaksanaan monev rutin. Tindak lanjut evaluasi belum seragam antar PS	UPPM menyusun format rekomendasi tindak lanjut yang baku dan memonitor pelaksanaannya	1 Tahun	Open

**3. Standar Tambahan Proses - Standar Kerjasama**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
2.16	Tersedia laporan monev kerja sama	Mengoptimalkan hasil monitoring dan evaluasi sebagai dasar perbaikan berkelanjutan dalam perencanaan, pelaksanaan/ implementasi kerjasama, dan penguatan kerja sama Tri Dharma pada periode berikutnya.	1 Tahun	Open
2.20	4 Penambahan Kerjasama Tingkat Asia.	UPPS mengoptimalkan kerja sama melalui MoU payung jangka panjang, implementasi kegiatan berbasis MoA/IA.	1 Tahun	Open

## C. MAHASISWA

### 1. Standar Tambahan Proses – Standar Humas dan Publikasi

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
3.1	Sosialisasi informasi penerimaan mahasiswa baru secara optimal dengan menggunakan beberapa media, antara lain Sistem Informasi, Media Cetak, Media Digital, Sosialisasi Masyarakat	Meningkatkan kualitas konten promosi agar lebih menarik dan informatif.	1 Tahun	Open
3.3	Peningkatan jumlah mahasiswa baru mencapai 90%	Kondisi siswa yang rendah minat kuliah, Respon follow up berkurang, Faktor ekonomi nasional, Jadwal sekolah yang tidak jelas, Pesaingan PT yang sangat ketat	1 Tahun	Open
3.4	Jumlah mahasiswa yang mendaftar setiap tahun mengalami peningkatan lebih dari 10% setiap tahunnya, persentase DU $\geq$ dari 96,89%	Meningkatkan layanan administrasi dan sistem informasi akademik	1 Tahun	Open
3.5	Pemenuhan maba didorong dari maba transfer	Perlu adanya pembenahan administrasi mahasiswa dengan jumlah antara mahasiswa reguler dan transfer	1 Tahun	Open
3.6	1,02%. Kerjasama internasional dan ada program student exchange	Unit Kerjasama perlu mengembangkan skema inbound dengan perencanaan kegiatan yang matang (penggabungan online dan offline); UPPS	1 Tahun	Open

		melakukan penguatan kurikulum dan promosi internasional berbasis program studi serta pemerataan kerja sama internasional		
3.7	Data mahasiswa telah dikelompokkan berdasarkan Agama, Jenis Kelamin, Pekerjaan Orang Tua	Melakukan pemutakhiran dan validasi data mahasiswa baru secara rutin	1 Tahun	Open
3.8	Jumlah persentasi mahasiswa bari yang diterima dari jalur afirmasi pada TS 2024/2025 sebesar 16,67 %. Jumlah mahasiswa baru berasal dari pendaftar kebutuhan khusus sebesar 2,3 % dengan jumlah mahasiswa berkebutuhan khusus 4 di TA 2023/2024	Menjaga proporsi penerimaan jalur afirmasi sesuai kebijakan, serta memastikan proses seleksi tetap transparan dan akuntabel dan menyediakan layanan pendampingan dan fasilitas pendukung bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1 Tahun	Open
3.9	Kenaikan calon animo mahasiswa baru tiga tahun terakhir 13,25 %	Memperkuat branding program studi melalui testimoni alumni dan mahasiswa berprestasi	1 Tahun	Open

## 2. Standar Tambahan Proses – Standar Kemahasiswaan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
3.12	Telah tersedia layanan penelusuran minat dan bakat serta kesejahteraan untuk mahasiswa	penguatan sosialisasi layanan kepada mahasiswa, peningkatan koordinasi antar unit layanan, serta monitoring dan evaluasi berkala	1 Tahun	Open
3.15	Tersedia layanan klinik bagi alumni meliputi bimbingan	Dilakukan sosialisasi dan monitoring layanan klinik alumni secara berkala	1 Tahun	Open

	karir dan kewirausahaan	untuk meningkatkan efektivitas.		
3.16	Hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan sebesar 90.53%	Dilakukan evaluasi berkala hasil survei dan perbaikan layanan untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa secara berkelanjutan.	1 Tahun	Open
3.17	Terdapat kegiatan kompetensi inovasi untuk mahasiswa dengan kegiatan IITE	Kegiatan IITE dilaksanakan secara konsisten, terdokumentasi, dan dievaluasi secara berkala.	1 Tahun	Open

#### D. SUMBER DAYA MANUSIA

##### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.8	Memiliki dokumen Renbangdostendik berdasarkan SK Direktur nomor : 764/DI/INDO/IX/2020	Pembaruan dokumen Rendbangdosendik secara periodik sesuai kebutuhan PS	1 Tahun	Open
4.10	Pelatihan bagi tendik UTI 2 dan Perpustakaan 1 tidak tercapai dalam proker	Program Studi melakukan evaluasi perencanaan dan menjadwalkan kembali pelatihan secara bertahap pada periode berikutnya.	1 Tahun	Open
4.11	Hasil survey kepuasan dosen terhadap pengelolaan SDM sebanyak 90.08%	Mempertahankan kualitas pengelolaan SDM melalui evaluasi dan perbaikan berkelanjutan.	1 Tahun	Open
4.12	retensi dan rekreasi tidak ada dalam proker, namun ada family gathering dan tidak terlaksana	Institusi melakukan evaluasi dan menyusun program retensi serta rekreasi secara terstruktur untuk dimasukkan dalam program kerja berikutnya.	1 Tahun	Open
4.16	100% kualifikasi; rasio 1: 39,78. Perencanaan keutuhan SDM	UPPS meningkatkan penggunaan system informasi manajemen	1 Tahun	Open

	laboratorium berbasis jumlah lab	untuk kemudahan tendik dalam pengelolaan		
--	----------------------------------	--	--	--

## 2. Standar Tambahan Proses – Standar Pengelolaan SDM

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.17	Total dosen dan tendik yang telah mendapatkan beasiswa studi lanjut sejumlah 19 orang	Pembaruan dokumen Rendbangdosenidik secara periodik sesuai kebutuhan PS	1 Tahun	Open
4.18	Total dosen dan tendik yang telah mendapatkan beasiswa studi lanjut sejumlah 19 orang	Memperkuat monitoring dan evaluasi capaian studi secara berkala untuk memastikan kelulusan tepat waktu	1 Tahun	Open
4.21	Penghargaan untuk publikasi internasional bereputasi belum ada, saat ini baru berupa bantuan pendanaan publikasi	UPPM mengajukan SK penetapan reward untuk peneliti yang mempublikasikan penelitian pada jurnal internasional bereputasi	1 Tahun	Open

## E. Keuangan, Sarana, dan Prasarana (UPPS)

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Pembiayaan Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.1	Persentase perolehan dana dari mahasiswa berada diatas 52% jika di rata-rata 3 tahun adalah 58,86%	Mengoptimalkan transparansi dan efektivitas pengelolaan dana, serta mencari alternatif pendanaan tambahan dari hibah dan kerja sama industri	1 Tahun	Open
5.2	Persentase perolehan dana institusi dari eksternal sebesar 8,47%	Memperkuat implementasi kerjasama dengan mitra untuk membantu pendanaan PPM dosen	1 Tahun	Open
5.3	DOP rata-rata per 3 tahun adalah 18.189.179	Optimalisasi Sumber Pendanaan Non-Pendidikan (penelitian,	1 Tahun	Open

		pengabdian kepada masyarakat		
5.4	1 tahun 1 kali. Tersedia pedoman penyusunan RKAT, komitmen pimpinan dan koordinasi antar unit	UPPS melakukan evaluasi dan penyesuaian RKAT sesuai kebutuhan	1 Tahun	Open
5.6	Rata-rata biaya investasi sebesar 7,86% / tahun	Melakukan evaluasi terhadap realisasi penggunaan dana untuk investasi dan dilakukan penyesuaian terhadap pendapatan dan kebutuhan sehingga tetap tercapai surplus dana	1 Tahun	Open
5.7	1 tahun 1 kali. Sistem pengawasan keuangan berjalan, AMI keuangan terjadwal	UPPS memperkuat disiplin pelaporan dan sinkronisasi jadwal unit	1 Tahun	Open

## 2. Standar Pendidikan Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.8	100%. Penambahan secara rutin pertahun, ada sumbangan buku dari alumni	Penambahan jumlah koleksi melalui hibah dari dalam dan luar negeri, serta meningkatkan kerjasama antar perpustakaan kampus maupun pemerintahan	1 Tahun	Open
5.9	85%	Bekerjasama dengan publiser untuk informasi ketersediaan e-book. Pengajuan pendanaan untuk pengadaan koleksi	1 Tahun	Open
5.10	Terpenuhi. Presentasi ketercapaian program kerja tahunan sehingga lebih terkontrol	Pelaporan digunakan untuk bahan evaluasi dalam peningkatan kualitas layanan perpustakaan kepada civitas akademika	1 Tahun	Open
5.13	Terpenuhi.	Melakukan kerjasama	1 Tahun	Open

	Ketersediaan prosiding yang terjangkau biayanya, pustakawan aktif dalam penambahan koleksi prosiding	dengan publisher dan kampus nasional/internasional untuk akses bersama		
5.14	Terpenuhi. Tata kelola Unit Penjaminan Mutu semakin baik kinerjanya	Peningkatan Sistem Informasi Audit Mutu agar lebih efisien dan efektif	1 Tahun	Open
5.15	85% terpenuhi	Mengalokasikan anggaran untuk pengembangan sistem. Menambah tenaga IT untuk mencukupi kebutuhan SDM	1 Tahun	Open
5.16	Terpenuhi. Semua aktivitas civitas membutuhkan akses internet yang besar	POLITEKNIK INDONUSA SURAKARTA	1 Tahun	Open
5.19	75%	Peningkatan tata kelola sarana dan prasarana dengan digitalisasi	1 Tahun	Open
5.20	Terpenuhi. Sangat dibutuhkan masukan dan saran dari semua pengguna untuk evaluasi perbaikan ke depan	Peningkatan kualitas audit sarana dan prasarana	1 Tahun	Open
5.21	Tersedianya ruang administrasi dan perkantoran yang memadai, tertata dengan baik, serta dilengkapi sarana dan prasarana pendukung yang layak. Tersedianya ruang pimpinan institusi dengan luas $\pm 25 \text{ m}^2$ . Rata-rata luas ruang per dosen sebesar $\pm 4,375 \text{ m}^2$ . Ruang ketua PS dengan luas $6 \text{ m}^2$ yang layak.	Pengaturan tata ruang serta evaluasi kebutuhan ruang secara periodik. Mengoptimalkan pemanfaatannya untuk mendukung aktivitas akademik. Menjamin keberlanjutan ketersediaan ruang pimpinan yang representatif melalui pemeliharaan fasilitas. Melakukan evaluasi berkala terhadap fungsi ruang	1 Tahun	Open

5.23	Tersedianya satu ruang khusus kegiatan mahasiswa dengan luas ±20 m <sup>2</sup> yang dilengkapi sarana pendukung, digunakan untuk kegiatan organisasi kemahasiswaan/UKM. Tersedianya sarana dan prasarana olahraga berupa fasilitas tenis meja yang dapat dimanfaatkan oleh sivitas akademika, serta tersedianya ruang terbuka publik di setiap gedung sebagai area interaksi informal yang mendukung aktivitas akademik dan nonakademik secara nyaman dan kondusif	Melakukan evaluasi tahunan terhadap kelayakan fasilitas. Menjaga kondisi sarana olahraga dan ruang terbuka publik melalui perawatan berkala	1 Tahun	Open
------	---	---	---------	------

### 3. Standar Penelitian Masukan – Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.25	81,28%. Komitmen institusi dalam mendukung pendanaan internal PPM; Skema hibah internal rutin	UPPM meningkatkan kualitas proposal penelitian melalui pelatihan unuk kompetisi hibah eksternal	1 Tahun	Open
5.26	15,02%. Adanya kebijakan internasionalisasi institusi; beberapa DTSP telah memiliki publikasi dan sudah berkolaborasi internasional	UPPM dan Unit Kerjasama memperkuat jaringan skema kerjasama pengabdian internasional	1 Tahun	Open
5.27	3,70%. Pengalaman DTSP dalam hibah	UPPM mendorong peningkatan skor SINTA	1 Tahun	Open

	nasional; dukungan UPPM; kesesuaian topik PkM dengan kebutuhan masyarakat dan pemerintah daerah	seluruh dosen melalui program GEBRAK SINTA setiap 1 bulan 1 kali		
5.28	19,2 juta. Dukungan pendanaan internal; Kolaborasi dosen-mahasiswa	PS menjaga keberlanjutan pendanaan PPM melalui diversifikasi sumber dana dan penguatan kemitraan jangka menengah	1 Tahun	Open

#### 4. Standar Abdimas Masukan – Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.33	58,08%. Komitmen institusi dalam mendukung pendanaan internal PPM; Skema hibah internal rutin	UPPM meningkatkan kualitas proposal penelitian melalui pelatihan untuk kompetisi hibah eksternal	1 Tahun	Open
5.34	4,15%. Adanya kebijakan internasionalisasi institusi; beberapa DTSP telah memiliki publikasi dan sudah berkolaborasi internasional	UPPM dan Unit Kerjasama memperkuat jaringan skema kerjasama pengabdian internasional	1 Tahun	Open
5.35	37,77%. Penguasaan DTSP dalam hibah nasional; dukungan UPPM; kesesuaian topik PkM dengan kebutuhan masyarakat dan pemerintah daerah	UPPM mendorong peningkatan skor SINTA seluruh dosen melalui program GEBRAK SINTA setiap 1 bulan 1 kali	1 Tahun	Open
5.36	10,7 juta. Dukungan pendanaan internal; kolaborasi dosen-mahasiswa	PS menjaga keberlanjutan pendanaan PPM melalui diversifikasi sumber dana dan penguatan kemitraan jangka menengah	1 Tahun	Open

## F. PENDIDIKAN

### 1. Standar Pendidikan Proses – Standar Pengelolaan Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.26	100%. Komitmen pimpinan, agenda akademik terstruktur	WD 1 memastikan penjadwalan rapat lebih awal	1 Tahun	Open
6.27	100%. Sistem PD-Dikti berjalan baik dan SDM administrasi memadai	PS memastikan ketepatan waktu dan kelengkapan data akademik	1 Tahun	Open

## G. PENELITIAN

### 1. Standar Penelitian Masukan – Standar Isi Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
7.4	Tersedia. Sistem money UPM	Standarisasi sistem money	1 Tahun	Open

### 2. Standar Penelitian Proses – Standar Penilaian Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
7.9	Baru ada 5, belum ada penambahan reviewer internal sedangkan terdapat penambahan PS baru	Institusi menindaklanjuti melalui pemetaan kebutuhan, penambahan reviewer bertahap,	1 Tahun	Open

## H. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

### 1. Standar Pendidikan Lulusan – Standar Kompetensi Lulusan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.5	80%. Kurikulum terstruktur dan monitoring akademik secara sistemik	PS melakukan pendampingan intensif mahasiswa semester akhir dan menumbuhkan suasana akademik yang	1 Tahun	Open

		kompetitif untuk merangsang motivasi mahasiswa		
9.6	86.9% (46 mahasiswa 2021, lulus di 2025 sejumlah 40)	PS melakukan penguatan sistem pencegahan putus studi (drop out) melalui pemantauan kemajuan studi mahasiswa secara berkala, dengan menerapkan mekanisme early warning system, penguatan peran dosen pembimbing akademik, serta penyediaan skema pembelajaran yang lebih fleksibel guna meningkatkan keberhasilan studi mahasiswa.	1 Tahun	Open
9.7	80%. Profil lulusan selaras kebutuhan industri	Unit Career Center dan Tracer Study melakukan penguatan pembekalan karier dan tracer study	1 Tahun	Open
9.8	55% ≤ 3 bulan. Jejaring industri dan relevansi kompetensi	Unit Career Center dan Tracer Study melakukan penguatan kerjasama industri dan career center	1 Tahun	Open
9.9	80,29%. Kompetensi lulusan sesuai kebutuhan pengguna	Unit Career Center dan Tracer Study melakukan penguatan pemberian umpan balik pengguna untuk penyempurnaan kurikulum, sehingga menguatkan kualitas tracing	1 Tahun	Open
9.10	RI: 8,5% RN: 30% RW: 55% Polinus memiliki jejaring kerja lokal dan nasional	Unit Career Center dan Tracer Study melakukan penguatan kemitraan skala nasional dan global	1 Tahun	Open
9.11	Terlaksana setiap Januari 2024. Hubungan baik dengan pengguna lulusan dan jejaring	Unit tracer study memerlukan penguatan tracer study digital dengan (WhatsApp, email, IG), insentif	1 Tahun	Open

	industri, yang dapat membantu penelusuran alumni secara tidak langsung	responden, dan pelibatan ikatan alumni		
9.12	4 th. Monitoring kemajuan studi dan bimbingan TA dengan merubah perubahan kurikulum dengan menempatkan TA pada semester 7	PS dan PA mengoptimalkan system peringatan dini	1 Tahun	Open

**BAB II**  
**LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA**  
**OTOMOTIF**

**A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**

**1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
1.1	Tidak terdapat permasalahan signifikan karena VMTS telah disusun mengacu pada visi institusi dan kebutuhan keilmuan PS. Kebijakan institusi yang jelas, keselarasan renstra institusi dan PS	Peninjauan berkala VMTS mengikuti perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna	1 tahun	Open
1.2	Keterlibatan aktif dosen, pimpinan, dan mitra eksternal	Digitalisasi dan integras dokumen VMTS dalam sistem mutu internal	1 tahun	Open
1.4	Sistem penjaminan mutu internal berjalan	Penguatan indikator kinerja dan monitoring evaluasi berbasis data	1 tahun	Open
1.5	Media sosialisasi tersedia (rapat, website, dokumen akademik)	Penjadwalan sosialisasi rutin dan pemanfaatan media digital	1 tahun	Open
1.6	UPPS:92,09%, PS:88,58%. Kegiatan PKKMB, perkuliahan, dan dosen wali	Integrasi VMTS dalam pembelajaran, modul, dan kegiatan kemahasiswaan	1 tahun	Open

**B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**

**1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong**

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.2	100%. Dukungan kebijakan UPPS dan kejelasan struktur pengelolaan PS	PS meningkatkan sosialisasi dan internalisasi dokumen tata pamong	1 tahun	Open
2.3	100%. Mekanisme pengangkatan pimpinan yang jelas dan terdokumentasi	UPPS melakukan penguatan dukungan administrasi dan pembagian tugas proporsional	1 tahun	Open
2.12	Terlaksana APTISI dan APDOVI a.n Onery dan Wachid yahya	PS perlu meningkatkan keterlibatan DT dalam kepemimpinan publik.	1 tahun	Open
2.13	14% (Institusi memiliki sertifikasi ISO 9001:2015)	UPPS perlu penambahan sumber daya baik manusia, finansial dan sarana prasarana	1 tahun	Open
2.15	Terlaksana masih pada kepemimpinan publik nasional	Capaian kepemimpinan publik masih pada level nasional dan akan ditingkatkan ke tingkat internasional.	1 Tahun	Open

### C. MAHASISWA

#### 1. Standar Tambahan Luaran – Standar Kemahasiswaan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
3.18	RI: 0,67% RN: 0% RW: 0% Mahasiswa aktif dan kreatif dalam perlombaan	Dosen memperkuat pendampingan, akses informasi, dan kesiapan mahasiswa	1 Tahun	Open
3.19	RI: 0,67 RN: 0,13% RW: 0,67% Dukungan UKM dan kegiatan kemahasiswaan; fasilitasi kampus	Wadir 3 perlu pengkajian ulang dalam kebijakan pemberian reward dan rekognisi	1 Tahun	Open

## D. SUMBER DAYA MANUSIA

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.1	33,33%. Kebijakan institusi dalam pemberian beasiswa studi lanjut; Dukungan pembiayaan dan izin belajar	UPPS mempertahankan capaian melalui keberlanjutan program beasiswa internal dan eksternal dan mendorong dosen S2 potensial untuk studi S3	1 Tahun	Open
4.2	100%. Budaya peningkatan kompetensi dosen; Fasilitasi sertifikasi oleh institusi	PS memperluas jenis sertifikasi lanjutan dan sertifikasi industri spesifik otomotif di level internasional	1 Tahun	Open
4.3	4 sertifikat pendidik	PS mendorong dan memfasilitasi dosen tetap untuk mengikuti sertifikasi pendidik	1 Tahun	Open
4.4	60%. Pendampingan pengusulan jabatan akademik; Dukungan administrasi institusi	UPPS dan PS mendorong percepatan pengajuan Lektor Kepala melalui perencanaan karier dan pendampingan angka kredit	1 Tahun	Open
4.6	13,75 sks. Sistem penugasan berbasis perencanaan akademik	Wadir 2 monitoring rutin beban kerja dan penyesuaian penugasan tiap semester	1 Tahun	Open
4.7	1:24,8. UPPS memberikan dukungan beasiswa internal untuk studilanjut di jenjang teknik otomotif	Pemberian dukungan beasiswa internal dan izin belajar bagi dosen untuk melanjutkan studi pada jenjang yang relevan dengan teknik otomotif guna menjamin kesinambungan pemenuhan DTPS yang linear	1 Tahun	Open
4.9	Laboran telah melakukan Pelatihan pencegahan dan penanggulangan	Sebaiknya PS ada pelatihan sesuai kompetensi	1 Tahun	Open

	kebakaran serta simulasi pemadaman yang diselenggarakan oleh UPPS			
4.15	20.9% mata kuliah kompetensi inti diampu oleh dosen praktisi	Program Studi telah memenuhi indikator keterlibatan dosen praktisi	1 Tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Peneliti

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.22	Pada TS, pendanaan penelitian DTSP seimbang antara sumber lokal (72%), nasional (20%), dan internasional (27%)	Mendorong peningkatan perolehan pendanaan dari luar PT baik melalui Lembaga/mitra nasional maupun internasional	1 Tahun	Open
4.23	Tersedia dosen pada PS D4 TRO yang memiliki NIDN/NUPTK berjumlah 6 orang dan telah melaksanakan penelitian secara berkelanjutan.	Memastikan terlaksananya pengawasan terhadap dosen yang telah memiliki NIDN/NUPTK untuk melaksanakan kegiatan penelitian.	1 Tahun	Open

## 3. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat – Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.24	b	UPPM menyediakan paket kolaborasi pengabdian online	1 Tahun	Open

## E. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA (UPPS)

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.17	Terpenuhi.	Terus meningkatkan tata	1 Tahun	Open

	Politeknik Indonusa Surakarta adalah PT Vokasi, sehingga kebutuhan laboratorium dan pengelolaannya merupakan hal yang diutamakan	kelola laboratorium, mengirimkan seluruh dosen/tendik untuk sertifikasi kompetensi, selalu mengupdate alat dan dokumen pengelolaan		
5.18	Terpenuhi. Beberapa laboratorium memiliki resiko tinggi, sehingga membutuhkan mitigasi resiko. Peralatan laboratorium yang tidak murah, sehingga dibutuhkan kontrol yang ketat dalam pengawasan	Ketersediaan SOP, IK dan logbook dalam penggunaan alat-alat laboratorium	1 Tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.30	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022.	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan penelitian	1 Tahun	Open
5.31	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 Tahun	Open
5.32	PS memiliki 4 laboratorium yang mendukung kegiatan	Terus melakukan evaluasi berkala dan	1 Tahun	Open

	penelitian yang dilengkapi dengan perangkat yang memadai dan berlisensi	ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan		
--	---	---	--	--

### 3. Standar Abdimas Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.38	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022.	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1 Tahun	Open
5.39	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 Tahun	Open
5.40	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan.	1 Tahun	Open

## F. PENDIDIKAN

### 1. Standar Pendidikan – Standar Isi Pembelajaran

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
6.1	Tersedia. Kebijakan SPMI dan OBE; Keterlibatan aktif pemangku kepentingan internal dan eksternal; Dukungan pakar nasional dan internasional	Penjadwalan evaluasi kurikulum secara periodik; Penguatan tracer study dan masukan industri	1 Tahun	Open
6.2	100%. Kurikulum OBE terdokumentasi; CPL dirumuskan berbasis SN-DIKTI dan KKNI	Review CPL dan struktur mata kuliah secara berkala; Penyesuaian mata kuliah keahlian	1 Tahun	Open

## 2. Standar Pendidikan Proses – Standar Proses Pembelajaran

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
6.4	100%. Pedoman RPS OBE; Evaluasi RPS awal semester	Penjadwalan review RPS terstruktur	1 Tahun	Open
6.5	Tersedia dan terlaksana. Pedoman Monev CPL; Dukungan UPM dan Gugus Mutu	Pelatihan lanjutan OBE; Peyederhanaan instrumen monev	1 Tahun	Open
6.6	≥80% tercapai. Dukungan LMS dan PBL	Optimalisasi PBL dan praktikum	1 Tahun	Open
6.8	Perencanaan Pembelajaran tersedia 100% lengkap	Konsistensi pada penggunaan sistem	1 Tahun	Open
6.10	100% terlaksana. Sistem evaluasi rutin; Umpan balik mahasiswa	Integrasi sitem pelaporan	1 Tahun	Open
6.13	100% terlaksana. Terdapat beberapa ruang kelas pada gedung baru (D)	Sarpras perlu melakukan perbaikan terlebih dulu sebelum digunakan untuk pembelajaran lanjutan	1 Tahun	Open

	yang perlu dipertimbangkan lagi penggunaannya sebelum pembelajaran ganjil 2025/2026			
6.14	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.15	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.16	100% tercapai. Dukungan pendanaan dan fasilitas	Penjadwalan tetap dan evaluasi berkala	1 Tahun	Open
6.17	100% tercapai. Kebijakan kebebasan akademik; Forum ilmiah rutin	Sistem dokumentasi terintegrasi	1 Tahun	Open
6.19	100% tercapai. Laporan evaluasi RPS Loop 2	Standarisasi format analisis RPS	1 Tahun	Open
6.20	Ditemukan pada Monev Pembelajaran Genap, terdapat metode pembelajaran Capstone Design 1 MK, 3 MK PBL. Monev Pembelajaran Ganjil ditemukan 2 PJBL dan 8 PBL . Tidak mencapai 90%	PS dan UPM akan melakukan peninjauan dan penyelarasan RPS secara bertahap dengan mempertimbangkan luaran mata kuliah yang relevan, tanpa mengubah esensi dan tujuan utama pembelajaran. Untuk microcredential PS belum sepenuhnya memahami hal tsb, sehingga perlu adanya workshop dan perencanaan dari internal terlebih dahulu utk implementasi pada 25/26	1 Tahun	Open

### 3. Standar Pendidikan Proses – Penilaian Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu	Status
-------	--------------	---------------	--------------	--------

			<b>Penyelesaian</b>	
6.22	100% ada teknik, kriteria, dan bobot penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 Tahun	Open
6.23	100% penilaian sesuai CPMK, namun belum 50% MK memiliki Rubrik Penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 Tahun	Open

## G. PENELITIAN

### 1. Standar Penelitian Masukan – Standar Isi Penelitian

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
7.1	Tersedia. Dokumen RIP dan roadmap - Kebijakan penelitian	Review roadmap periodik	1 Tahun	Open
7.2	100% tercapai. Keterlibatan mahasiswa aktif	Klinik proposal riset	1 Tahun	Open
7.3	Tercapai, namun Belum semua hasil penelitian dikonversi menjadi bahan ajar	Penugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open

## H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

### 1. Standar Abdimas Masukan – Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
8.1	Tersedia. Dokumen roadmap PkM	Pemutakhiran roadmap PkM	1 Tahun	Open
8.2	100%. Antusiasme dosen & mahasiswa	Sinkronisasi PkM dan pembelajaran	1 Tahun	Open
8.3	100% PkM DTTPR terintegrasi dengan mata kuliah dalam bentuk modul pembelajaran, PPT dan referensi RPS	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 Tahun	Open

### 2. Standar Abdimas Proses - Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
8.4	Bukti kegiatan sosialisasi (Berita acara, laporan kegiatan)	Perlu dilakukan sosialisasi roadmap agar PKM yang dilakukan oleh DTSPS dapat menunjang ketercapaian VMTS program studi.	1 Tahun	Open

## I. LUARAN CAPAIAN DAN TRIDHARMA

### 1. Standar Penelitian Luaran – Standar Hasil Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.13	Jurnal:2. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTSPS tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 Tahun	Open
9.14	Jurnal: 8, Seminar: 1. Budaya publikasi nasional yang baik; Adanya dukungan dana internal	UPPS mengarahkan DTSPS untuk menuju jurnal internasional bereputasi; Penguatan perencanaan kalende riset DTSPS	1 Tahun	Open
9.15	1 Jurnal, 1 Seminar Internasional	DTSPS meningkatkan wawasan pada seminar internasional bereputasi / prosiding terindeks	1 Tahun	Open

		scopus atau WOS		
9.16	Belum ada	PS dan UPPS membentuk dan menguatkan tim riset berbasis roadmap, sehingga luaran tetap berkelanjutan	1 Tahun	Open
9.18	Kolaborasi dosen-mahasiswa; fasilitasi pendanaan dan unit pengurusan HKI oleh Unit INTENS	UPPS mendorong hilirisasi dan pemanfaatan lanjutan luaran PPM dalam bentuk paten	1 Tahun	Open
9.22	1. Kolaborasi dosen-mahasiswa; Jejaring masyarakat dan mitra	PS melakukan penguatan kerjasama industri/masyarakat dan pendampingan hilirisasi produk	1 Tahun	Open
9.23	16,67%. Kualitas topik riset yang sudah diterima internasional	PS perlu memiliki rencana jelas dalam proker untuk menjaga proporsi penulis utama dapat tercapai setiap tahun dengan penunjukkan nama dosen yang memiliki potensi	1 Tahun	Open
9.24	83,3%. Kualitas topik riset dosen; relevansi global	UPPS dan PS mempertahankan kualitas riset dan memperluas kolaborasi	1 Tahun	Open

## 2. Standar Abdimas Luaran – Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.25	Jurnal:2. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTSP tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 Tahun	Open
9.26	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	UPPS mengarahkan DTSP untuk menuju jurnal internasional bereputasi; Penguatan perencanaan kalender riset DTSP	1 Tahun	Open

**BAB III**  
**LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA**  
**PERANGKAT LUNAK**

**A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**

**2. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
1.1	Memiliki dokumen kurikulum berdasarkan SK Direktur Nomor 2367/DI/INDO/VIII/2023	Memastikan setiap perubahan kurikulum tetap merujuk pada KKNI Level 6 dan OBE	1 tahun	Open
1.2	Telah melibatkan pemangku kepentingan internal (Dosen, Mahasiswa, tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, instansi pemerintah) dalam penyusunan VMTS	Memperluas variasi mitra eksternal (industri, asosiasi profesi) agar masukan semakin relevan	1 tahun	Open
1.3	Memiliki Rencana Pengelolaan Dana dan Penyusunan Anggaran Polinus dengan SK 037/SK-YIM/VIII/2023	Melakukan perencanaan anggaran kegiatan program studi dan dibahas pada saat rapat program kerja	1 tahun	Open
1.4	Memiliki dokumen Renip 2007-2027 berdasarkan SK Direktur Nomor : 108/DI/INDO/VIII/2007, Renstra ( 2 0 2 2 - 2 0 2 7 ) Nomor:1890/DI/INDO/VIII/2022	Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan Renstra dan Renop setiap tahun	1 tahun	Open
1.5	Terdapat kebijakan sosialisasi VMTS PS dan PT kepada sivitas akademika dan juga pihak lain melalui Kebijakan Sosialisasi dan Pemahaman VMTS	Mengintegrasikan VMTS dalam kegiatan rutin: PKKMB, rapat dosen, kegiatan kemahasiswaan	1 tahun	Open
1.6	Pemahaman VMTS Prodi 3 tahun dengan 86% paham	Melaksanakan survei pemahaman VMTS	1 tahun	Open

		secara rutin setiap tahun akademik		
--	--	------------------------------------	--	--

## B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

### 2. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.2	Terdapat 9 SK personel pejabat struktural di tingkat institusi dan 4 SK personel di Tingkat PS	Melakukan pembaruan SK secara periodik, penyesuaian dengan beban kerja dan kinerja, serta digitalisasi arsip guna menjamin keterlacakan, akuntabilitas, dan keberlanjutan tata kelola	1 tahun	Open
2.3	1 Dosen prodi atas nama Canggih Ajika Pamungkas, M.Kom., Ph.D	Penguatan kepemimpinan publik dosen melalui partisipasi aktif dalam organisasi profesi dan forum ilmiah	1 tahun	Open
2.12	DTPR yang memiliki jabatan struktural di PS maupun institusi adalah Edy Susena (Wakil Direktur 1), Canggih Ajika Pamungkas (wakil direktur 2), Dwi Iskandar (Ketua PS), Frestiany (Sekretaris PS). Total 4 orang dari total 8 DTPR (tercapai 50%)	DTPR yang sudah menduduki struktural dapat melakukan transfer leadership ability agar kederisasi kepemimpinan dapat terus berkelanjutan	1 tahun	Open
2.13	PS belum memiliki akreditasi internasional. Namun, beberapa DTPR telah memiliki sertifikat kompetensi internasional dari Microsoft	Perlu mempersiapkan untuk akreditasi internasional, minimal sosialisasi instrumen akreditasi internasional.	1 tahun	Open
2.15	Belum terdapat kepemimpinan publik tingkat internasional	memperkuat jejaring internasional	1 tahun	Open

### 3. Standar Tambahan Luaran - Standar Kerjasama

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.21	Terdapat penambahan 48 MoU dengan mitra Industri Dalam Negeri, Institusi PT Dalam Negeri, Pemerintahan Dalam Negeri, Industri Luar Negeri dan Institusi PT luar Negeri	Memperluas jejaring dan meningkatkan kualitas kolaborasi pada tingkat wilayah, nasional, dan internasional secara berkelanjutan dalam satu tahun akademik berikutnya	1 Tahun	Open

### C. MAHASISWA

#### 1. Standar Tambahan Luaran – Standar Kemahasiswaan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
3.18	W = 2 prestasi N = 1 prestasi I = 1 prestasi	W = Mempertahankan program pembinaan minat dan bakat mahasiswa melalui pembimbingan lomba N = Meningkatkan intensitas pembinaan untuk kompetisi nasional melalui coaching clinic, kolaborasi dengan dosen pembimbing berpengalaman, dan pemberian insentif bagi mahasiswa berprestasi. I = Memperluas partisipasi mahasiswa pada ajang internasional, memperkuat kemampuan bahasa asing	1 Tahun	Open
3.19	W = 2 prestasi N = 1 prestasi	W = Memperluas dukungan fasilitas dan pendanaan, N = Meningkatkan program pembinaan	1 Tahun	Open

		prestasi non-akademik serta memperluas jejaring kompetisi nasional.		
--	--	---	--	--

#### D. SUMBER DAYA MANUSIA

##### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.1	1 DTPR dengan kualifikasi S3 bernama Canggih Ajika Pamungkas, M.Kom, PhD	Peningkatan jumlah dosen bergelar S3 melalui studi lanjut, beasiswa, dan program percepatan studi doctoral	1 Tahun	Open
4.2	8 DTPR / 100 % memiliki sertifikat kompetensi dari Lembaga sertifikasi, sertifikasi bisa berasal dari lingkup nasional (6 sertifikasi) maupun internasional (9 sertifikasi)	Memfasilitasi perpanjangan sertifikasi dosen secara berkala dan mendorong dosen mengikuti sertifikasi tambahan yang relevan dengan perkembangan bidang keilmuan	1 Tahun	Open
4.3	DTPR memiliki 5 Dosen yang tersertifikasi, dengan jumlah persentase kepemilikan sebesar 62,5%	Menyusun roadmap sertifikasi dosen serta mengalokasikan anggaran rutin untuk kegiatan sertifikasi	1 Tahun	Open
4.4	DTPR dengan jabatan fungsional lektor sebanyak 5 dari 8, dengan jumlah persentase kepemilikan sebesar 62,5%	Mendorong peningkatan jabatan fungsional ke jenjang Lektor Kepala melalui pendampingan pengajuan jabatan	1 Tahun	Open
4.5	Seluruh DTPR telah mengikuti kegiatan pelatihan/workshop level nasional maupun internasional untuk meningkatkan kompetensinya.	Hasil capaian sudah baik dan Perlu dilakukan peningkatan untuk pelatihan/ workshop internasional.	1 Tahun	Open

4.6	Rata-rata beban SKS DTSPS per semester per tahun adalah 14,25 sks (termasuk sks penelitian dan pengabdian kepada masyarakat)	Meningkatkan pengelolaan beban kerja dosen melalui kontroling BKD berbasis kinerja dan penyesuaian beban sesuai kompetensi serta capaian Tri Dharma.	1 Tahun	Open
4.7	Rata-rata Beban Kerja Dosen (BKD) dalam satu semester dalam PS yaitu 14,25 sks, memenuhi pada rentang yang telah ditetapkan (12 – 16 sks)	Meningkatkan pengelolaan beban kerja dosen melalui kontroling BKD berbasis kinerja dan penyesuaian beban sesuai kompetensi serta capaian Tri Dharma	1 Tahun	Open
4.14	tercatat ada 6 dosen praktisi yang terlibat dalam proses pembelajaran dan bekerja pada bidang yang relevan dengan teknologi informasi antara lain PT. Rosalia Express, Jogja Digital Valley, PT. Ratakan Media Kreasi, CV. Lantar Cipta Media, Expressa Group, dan PT. Powertel, dengan jabatan strategis seperti Manajer, Direktur, Direktur Utama, IT Consultant, serta Manajer Penelitian dan Pengembangan Teknologi Informasi.	Memperluas keterlibatan dosen praktisi pada mata kuliah berbasis proyek	1 Tahun	Open
4.15	Terdapat 6 dosen praktisi yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran di PS TRPL	Memperluas keterlibatan dosen praktisi pada mata kuliah berbasis proyek	1 Tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Peneliti

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
4.22	Pada TS-2, pendanaan penelitian DTPR seimbang antara sumber lokal (49,26%) dan internasional (50,74%). Pada TS-1, pendanaan nasional (62,76%), pada TS pendanaan nasional mencapai 89,61%,	Mendorong peningkatan perolehan pendanaan dari luar PT baik melalui Lembaga/mitra nasional maupun internasional	1 Tahun	Open
4.23	Tersedia dosen pada PS D4 TRPL yang memiliki NIDN/NUPTK berjumlah 8 orang dan telah melaksanakan penelitian secara berkelanjutan.	Memastikan terlaksananya pengawasan terhadap dosen yang telah memiliki NIDN/NUPTK untuk melaksanakan kegiatan penelitian.	1 Tahun	Open

### 3. Standar Abdimas Masukan – Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
4.24	Total penelitian DTPR 206.950.000, dengan rincian: pendanaan lokal 39,50%; nasional 22,00%, internasional 38,50%	Mendorong dan memfasilitasi DTPR dalam peningkatan perolehan pendanaan dari luar PT baik melalui Lembaga/mitra nasional maupun internasional.	1 Tahun	Open
4.25	Terdapat 7 hasil deseminasi PkM dalam bentuk artikel publikasi pada jurnal nasional terakreditasi, Terdapat 1 hasil deseminasi PkM	Menetapkan ketentuan untuk deseminasi melalui media massa minimal media lokal	1 Tahun	Open

	dalam bentuk artikel publikasi pada jurnal internasional			
--	--	--	--	--

## E. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA (UPPS)

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.17	Tersedianya dokumen pengelolaan laboratorium yang lengkap dan terstruktur	Menjamin konsistensi implementasi dokumen melalui monitoring dan evaluasi rutin	1 Tahun	Open
5.18	Tersedianya pedoman K3L dan bukti pelaksanaan	Memastikan ketersediaan dan kelayakan fasilitas K3L	1 Tahun	Open
5.24	PS Trpl memiliki 4 Laboratorium, antara lain Laboratorium Pemrograman, Laboratorium Rekayasa Perangkat Lunak, Laboratorium Kecerdasan Buatan, Laboratorium Hardware & Internet of Things (IoT). Luas lab rata-rata permahasiswa adalah 2,4 M	Pembaruan perangkat sesuai perkembangan teknologi, serta penyesuaian modul praktikum dengan kebutuhan industri	1 Tahun	Open

### 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.30	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan penelitian	1 Tahun	Open

	SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022.			
5.31	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 Tahun	Open
5.32	PS memiliki 4 laboratorium yang mendukung kegiatan penelitian yang dilengkapi dengan perangkat yang memadai dan berlisensi	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan	1 Tahun	Open

### 3. Standar Abdimas Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.38	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1 Tahun	Open
5.39	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 Tahun	Open
5.40	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan.	1 Tahun	Open

## F. PENDIDIKAN

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Isi Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.1	PS telah melakukan pemutakhiran kurikulum, pada 22 Agustus 2023 di Hotel Solo Grand City dengan pakar nasional Moch. Zen Samson Hadi, M.Sc, Ph.D (Politeknik Negeri Surabaya), dan pakar internasional Prof. Dr. Deshinta Arrova Dewi (INTI University Malaysia). Pemutakhiran kurikulum juga melibatkan dosen, mahasiswa, alumni serta dudi	Menjadwalkan forum pemutakhiran kurikulum secara periodik	1 Tahun	Open
6.2	Profil Lulusan (PL) tertuang dalam dokumen Buku Kurikulum disahkan dengan SK Direktur Nomor : 2367 / DI / INDO / IX / 2023. Prodi TRPL memiliki 3 PL antara lain	Melakukan review dan evaluasi dokumen kurikulum berbasis OBE secara berkala	1 Tahun	Open
6.3	Kurikulum dan matakuliah dari PS Trpl telah mengacu ke Computing Curricula 2020 (CC2020) dan IABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering	Memperkuat integrasi standar internasional dalam RPS	1 Tahun	Open

Education)			
------------	--	--	--

## 2. Standar Pendidikan Proses – Standar Proses Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.4	RPS program studi tersedia sebesar 100%	Mempertahankan ketersediaan RPS melalui evaluasi dan pembaruan berkala	1 Tahun	Open
6.5	Program studi telah menganalisis pemenuhan CPL dengan metode sah dan relevan yang dibuktikan melalui panduan penyusunan RPS dan RPS yang memuat metode pembelajaran sesuai karakteristik mata kuliah.	Memperkuat penerapan metode pembelajaran yang selaras dengan CPL melalui evaluasi berkala RPS serta pembaruan panduan penyusunan RPS sesuai kebutuhan pembelajaran.	1 Tahun	Open
6.6	Paduan berupa Buku Pedoman dan Peraturan Akademik yang telah disahkan pada 12 Agustus 2024 dengan nomor SK 1641/DI/INDO/VIII/2024	Menguatkan sosialisasi panduan pembelajaran kepada dosen	1 Tahun	Open
6.7	Seluruh mata kuliah praktikum memiliki modul praktikum	Mempertahankan dan memperbarui modul praktikum secara berkala	1 Tahun	Open
6.8	Program studi memiliki perencanaan pembelajaran lengkap sebelum perkuliahan dimulai.	Mempertahankan dan memperbarui perencanaan pembelajaran secara berkala sebelum semester berjalan.	1 Tahun	Open
6.9	Seluruh mata kuliah di program studi telah memiliki bahan ajar berupa PPT, book chapter, buku ber-ISBN, modul, atau bentuk lain.	Mempertahankan ketersediaan bahan ajar melalui evaluasi dan pembaruan secara berkala sesuai perkembangan	1 Tahun	Open

		kurikulum dan kebutuhan pembelajaran.		
6.10	Monev dilakukan dengan beberapa instrumen yang meliputi: Formulir Kehadiran Dosen, Formulir Kehadiran Mahasiswa, Formulir Kesesuaian Materi Perkuliahan, Formulir Pelaksanaan Pembelajaran	Melakukan monev pembelajaran secara rutin setiap semester	1 Tahun	Open
6.11	Hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap PBM sebesar 85%	Mempertahankan pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa terhadap PBM serta melakukan evaluasi hasil survei secara berkala untuk peningkatan mutu pembelajaran.	1 Tahun	Open
6.12	Ketua program studi rutin melaksanakan rapat koordinasi dosen setiap awal semester.	Mempertahankan pelaksanaan rapat koordinasi dosen secara rutin setiap awal semester dan menindaklanjuti hasil rapat untuk peningkatan mutu pembelajaran.	1 Tahun	Open
6.13	Program studi telah melakukan pengecekan kesiapan pembelajaran sebelum perkuliahan dimulai pada awal semester. Kesiapan meliputi kesiapan administrasi serta sarana dan prasarana	Pendokumentasian masih terbatas pada kesiapan dokumen administrasi. Sedangkan kesiapan sarpras terdokumentasi terpisah dalam laporan sarpras	1 Tahun	Open
6.14	10 mata kuliah terintegrasi dengan penelitian dalam bentuk modul (total ada 10 modul hasil integrasi)	Meningkatkan jumlah dan kualitas karya integrasi penelitian agar mendukung keunggulan learning outcome	1 Tahun	Open

		program studi		
6.15	12 modul integrasi hasil PkM dengan pembelajaran. Integrasi lainnya dalam bentuk PPT.	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 Tahun	Open
6.16	PS telah melaksanakan kegiatan suasana akademik dengan melibatkan mitra internasional secara konsisten minimal satu kali setiap tahun akademik	Meningkatkan intensitas kolaborasi melalui kuliah tamu atau seminar internasional	1 Tahun	Open
6.17	PS telah melaksanakan kegiatan suasana akademik dengan melibatkan mitra nasional secara konsisten minimal satu kali pada setiap tahun akademik	Menjaga keberlanjutan kerja sama nasional dengan menambah mitra strategis dan variasi kegiatan akademik	1 Tahun	Open
6.18	17 Mata Kuliah dari total 45 mata kuliah dalam kurikulum, mendukung keunggulan program studi (38%)	Memperbaharui capaian mata kuliah sehingga relevan pada tren perkembangan teknologi	1 Tahun	Open
6.19	Program Studi setelah melakukan peninjauan RPS satu tahun sekali. Bukti peninjauan terdapat dalam Laporan LOOP 2 Program Studi	Peninjauan RPS ditindaklanjuti dengan pemutakhiran RPS disesuaikan dengan perkembangan kompetensi/kasus yang ada di lahan kerja serta tren global	1 Tahun	Open
6.20	1. Fleksibilitas dalam proses pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh PS Trpl antara lain kegiatan 2. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini sebanyak 38 3. Program Studi telah melaksanakan pembelajaran berbasis micro-credential secara	1. Memastikan pedoman fleksibilitas selalu diperbarui dan diimplementasikan 2. Meningkatkan kualitas proyek yang terhubung dengan kebutuhan industri/masyarakat 3. Menjalin kerja sama dengan platform sertifikasi eksternal	1 Tahun	Open

	konsisten dan berkelanjutan pada lebih dari dua mata kuliah	untuk penguatan pengakuan kompetensi		
--	---	--------------------------------------	--	--

### 3. Standar Pendidikan Proses – Standar Penilaian Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.21	Penilaian telah menggunakan prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Melakukan monitoring penerapan rubrik penilaian pada RPS	1 Tahun	Open
6.22	100% RPS telah memuat teknik dan kriteria penilaian	Perlu penyempurnaan pada rubrik penilaian yang dibuat oleh dosen. Perlu pelatihan pembuatan rubrik penilaian yang terstandar	1 Tahun	Open
6.23	Penilaian telah menggunakan prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Melakukan monitoring penerapan rubrik penilaian pada RPS	1 Tahun	Open
6.24	Soal ujian (UTS, UAS) telah divalidasi Kaprodi	Melakukan arsip digital soal dan berita acara validasi	1 Tahun	Open
6.25	Pengakuan SKS yang bervariasi antara 9–12 SKS memperlihatkan adanya fleksibilitas kurikulum	Menjaga konsistensi implementasi rekognisi SKS, menyusun pedoman konversi SKS yang lebih rinci dan baku	1 Tahun	Open

## G. PENELITIAN

### 1. Standar Penelitian Masukan – Standar Isi Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
7.1	Roadmap Penelitian Program Studi D4 Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (TRPL) Tahun	Melakukan pemutakhiran roadmap secara berkala untuk mengadaptasi perkembangan	1 Tahun	Open

	2020–2024 telah disusun dan disahkan melalui SK Direktur Nomor 2535/DI/INDO/IX/2023	penelitian di tingkat global dengan tetap memperhatikan potensi wilayah sekitar		
7.2	100% penelitian DTPR bersama mahasiswa telah sesuai roadmap, dibuktikan dengan Formulir Integrasi PPM	Terus melakukan evaluasi kesesuaian topik penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap agar hasil penelitian yang dilakukan dapat mendukung keunggulan prodi	1 Tahun	Open
7.3	100% penelitian DTPR terintegrasi dengan mata kuliah dalam bentuk modul pembelajaran	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 Tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Proses – Standar Proses Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
7.5	Roadmap Penelitian Program Studi D4 Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (TRPL) Tahun 2020–2024 telah disusun dan disahkan melalui SK Direktur Nomor 2535/DI/INDO/IX/2023	Melakukan pemutakhiran roadmap secara berkala untuk mengadaptasi perkembangan penelitian di tingkat global dengan tetap memperhatikan potensi wilayah sekitar	1 Tahun	Open
7.8	100% DTSP telah melaksanakan penelitian minimal 1 kali dalam 1 tahun	Konsistensi melaksanakan penelitian terus dilakukan dan ditingkatkan untuk perolehan dana dari eksternal	1 Tahun	Open

## H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

### 1. Standar Abdimas Masukan – Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
-------	--------------	---------------	---------------------------	--------

8.1	RENSTRA Pengabdian Polinus dengan SK Nomor: 275/DI/INDO/IV/2020 dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Program Studi D4 Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (TRPL) disahkan melalui SK Direktur Nomor 2535/DI/INDO/IX/2023	Melakukan pemutakhiran roadmap secara berkala untuk mengadaptasi permasalahan masyarakat yang sedang berkembang	1 Tahun	Open
8.2	100% PkM DTPR bersama mahasiswa telah sesuai roadmap, dibuktikan dengan Formulir Integrasi PPM	Terus melakukan evaluasi kesesuaian topik PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap agar hasil PkM yang dilakukan dapat mendukung keunggulan prodi serta sesuai dengan kebutuhan masyarakat	1 Tahun	Open
8.3	100% PkM DTPR terintegrasi dengan mata kuliah dalam bentuk modul pembelajaran, PPT dan referensi RPS	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 Tahun	Open

## 2. Standar Abdimas Proses – Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
8.4	UPPS telah melakukan sosialisasi Renstra PkM kepada seluruh dosen. PS juga telah melakukan sosialisasi roadmap penelitian kepada DTPR melalui kegiatan rapat akademik, serta dapat diakses melalui <a href="http://sippm.poltekindonusa.ac.id">sippm.poltekindonusa.ac.id</a>	Sosialisasi dilakukan terus dilakukan secara rutin, serta memastikan dokumen roadmap dan renstra PPM dapat diakses melalui sistem informasi PPM	1 Tahun	Open
8.5	100% DTSPS telah melakukan kegiatan	Konsistensi melaksanakan kegiatan	1 Tahun	Open

	pengabdian kepada masyarakat minimal 2 kali dalam satu tahun	PkM terus dilakukan dan ditingkatkan untuk perolehan dana dari eksternal (hibah/mitra)		
--	--	--	--	--

## I. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

### 1. Standar Pendidikan Luaran – Standar Kompetensi Lulusan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.2	100% lulusan first taker UKOM LSP berstandar BNSP	Melakukan peningkatan untuk uji kompetensi internasional	1 Tahun	Open

### 2. Standar Penelitian Luaran – Standar Hasil Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.13	Terlaksana 11 publikasi tingkat lokal dalam tiga tahun terakhir	Mendorong peningkatan kualitas publikasi agar dapat ditingkatkan menuju jurnal nasional terakreditasi	1 Tahun	Open
9.14	Terlaksana 11 publikasi tingkat nasional dalam tiga tahun terakhir	UPPM terus memfasilitasi peningkatan publikasi menuju jurnal nasional terakreditasi terutama SINTA 1 dan SINTA 2	1 Tahun	Open
9.15	Tidak terdapat luaran penelitian berupa publikasi di seminar nasional	Perlu dukungan pendanaan serta pendampingan dalam memilih dan mengikuti deseminasi hasil penelitian melalui seminar	1 Tahun	Open
9.16	Terdapat 1 hasil Publikasi Penelitian di tingkat Internasional	Memperkuat pendampingan penulisan artikel dan kolaborasi internasional untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi internasional terutama pada jurnal internasional bereputasi	1 Tahun	Open

9.17	Terdapat 13 HKI hasil penelitian DTPR	Meningkatkan fasilitasi pendaftaran HKI melalui Unit INTENS dan hilirisasi hasil penelitian menjadi produk inovatif yang diadaptasi industri/masyarakat	1 Tahun	Open
9.18	Belum terdapat luaran berupa paten atau paten sederhana	Mengadakan Program workshop pengajuan paten untuk membuka wawasan dosen terkait dokumen yang diajukan	1 Tahun	Open
9.19	Terdapat 10 modul yang diperbaharui sebagai luaran hasil penelitian DTPR	Perlu ditingkatkan untuk luaran dalam bentuk buku ajar/buku referensi/monograf yang dapat dijadikan referensi dalam pengembangan pembelajaran	1 Tahun	Open
9.20	Belum ada penghargaan yang diterima DTSP dari lembaga tingkat lokal	Perlunya informasi dari bagian SDM tentang kompetisi atau ajang penghargaan yang bisa diikuti dosen di tingkat wilayah	1 Tahun	Open
9.21	1 dosen mendapatkan penghargaan tingkat nasional atas nama Frestiany Regina Putri, M.Kom	Menyediakan dukungan fasilitasi (pendampingan, informasi, dan waktu khusus) agar dosen memiliki kesempatan lebih optimal untuk mengembangkan karya dan berpartisipasi pada kegiatan akademik tingkat nasional	1 Tahun	Open
9.22	Terdapat 6 produk hasil penelitian yang digunakan oleh masyarakat/DUDIKA	Memperluas mitra yang mengadopsi produk hasil penelitian, serta melakukan pemantauan berkala terhadap mitra yang telah menggunakan produk	1 Tahun	Open
9.23	Ada 5 publikasi internasional pada	Perlu ditingkatkan untuk publikasi di jurnal	1 Tahun	Open

	jurnal internasional terindeks Copernicus dimana DTPR sebagai penulis pertama	internasional bereputasi		
9.24	Ada 5 publikasi internasional pada jurnal internasional terindeks Copernicus	Perlu ditingkatkan untuk publikasi di jurnal internasional bereputasi	1 Tahun	Open

### 3. Standar Abdimas Luaran – Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.25	Terlaksana deseminasi di tingkat lokal dalam bentuk seminar hasil dalam lingkup PT (semua DTPR), Pengunggahan video kegiatan dalam Youtube resmi institusi dan publikasi artikel pada jurnal lokal	Menetapkan ketentuan untuk deseminasi melalui media massa minimal media lokal	1 Tahun	Open
9.26	Terdapat 7 hasil deseminasi PkM dalam bentuk artikel publikasi pada jurnal nasional terakreditasi	Meningkatkan kualitas luaran PkM pada media massa nasional maupun jurnal nasional terakreditasi	1 Tahun	Open
9.27	Terdapat 9 karya HKI luaran PkM yang telah memperoleh sertifikat (granted)	Meningkatkan fasilitasi pendaftaran HKI melalui Unit INTENS dan hilirisasi hasil PkM menjadi produk inovatif yang diadaptasi industri/masyarakat	1 Tahun	Open
9.28	Terdapat 1 hasil deseminasi PkM dalam bentuk artikel publikasi pada jurnal internasional	Melakukan pendampingan luaran PkM serta memperkuat kolaborasi internasional agar diseminasi internasional dapat meningkat secara bertahap dan berkelanjutan	1 Tahun	Open

**BAB IV**  
**LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM**  
**MEDIS**

**A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**

**1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
1.1	Tidak terdapat permasalahan signifikan karena VMTS telah disusun mengacu pada visi institusi dan kebutuhan keilmuan PS. Kebijakan institusi yang jelas, keselarasan	Peninjauan berkala VMTS mengikuti perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna	1 tahun	Open

	renstra institusi dan PS			
1.2	Keterlibatan aktif dosen, pimpinan, dan mitra eksternal	Digitalisasi dan integrasi dokumen VMTS dalam sistem mutu internal	1 tahun	Open
1.3	80%. Dukungan manajemen UPPS dan perencanaan berbasis kinerja	Penyesuaian prioritas program dan optimalisasi sumber pendanaan alternatif	1 tahun	Open
1.4	Sistem penjaminan mutu internal berjalan	Penguatan indikator kinerja dan monitoring evaluasi berbasis data	1 tahun	Open
1.5	Media sosialisasi tersedia (rapat, website, dokumen akademik)	Penjadwalan sosialisasi rutin dan pemanfaatan media digital	1 tahun	Open
1.6	UPPS:92,09%, PS:86,23%. Kegiatan PKKMB, perkuliahan, dan dosen wali	Integrasi VMTS dalam pembelajaran, modul, dan kegiatan kemahasiswaan	1 tahun	Open

## B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

### 2. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.2	100%. Dukungan kebijakan UPPS dan kejelasan struktur pengelolaan PS	PS meningkatkan sosialisasi dan internalisasi dokumen tata pamong	1 tahun	Open
2.3	100%. Mekanisme pengangkatan pimpinan yang jelas dan terdokumentasi	UPPS melakukan penguatan dukungan administrasi dan pembagian tugas proporsional	1 tahun	Open
2.12	20% DTPS menjabat struktural sebagai kepala laboratorium	PS perlu meningkatkan keterlibatan DT dalam kepemimpinan publik	1 tahun	Open
2.13	Akreditasi internasional pada PS saat ini belum ada, artinya tersedia 0%	UPM melakukan workshop akreditasi internasional	1 tahun	Open
2.15	Terlaksana masih pada kepemimpinan publik nasional	Capaian kepemimpinan publik masih pada level nasional dan akan ditingkatkan ke tingkat internasional.	1 tahun	Open

### 3. Standar Tambahan Luaran - Standar Kerjasama

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.21	Nasional Pendidikan: 1. Kuliah pakar pada bulan desember 2024 (PT Nawaitu) 2. Kuliah pakar sitohistoteknologi	UPPS memastikan sinkronisasi PPM dalam perencanaan beban kerja dosen	1 Tahun	Open

### C. MAHASISWA

#### 1. Standar Tambahan Luaran – Standar Kemahasiswaan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
3.18	Rekapitulasi prestasi akademik: Wil = 6 Nas = 63 Internasional = 8	-ormatif.	1 Tahun	Open

### D. SUMBER DAYA MANUSIA

#### 2. Standar Pendidikan Masukan – Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.1	Belum ada dosen S3	Perlu diprogramkan untuk memberangkatkan/mendaftarkan dosen untuk S3 pada tahun 2025/2026	1 Tahun	Open
4.2	100%. Budaya peningkatan kompetensi dosen; Fasilitasi sertifikasi oleh institusi	PS memperluas jenis sertifikasi lanjutan dan sertifikasi di level internasional	1 Tahun	Open
4.3	Belum ada dosen dengan serdik	Dosen mengurus jabatan fungsional tepat waktu jika sudah eligible.	1 Tahun	Open
4.4	60%. Pendampingan pengusulan jabatan akademik; Dukungan administrasi institusi	UPPS dan PS mendorong percepatan pengajuan Lektor Kepala melalui perencanaan karier dan pendampingan angka kredit	1 Tahun	Open
4.6	Tahun akademik 2024-2025 rata-rata sks dosen sudah memenuhi 12 - 16	Wadir 2 monitoring rutin beban kerja dan penyesuaian penugasan tiap semester	1 Tahun	Open

	sks.			
4.7	Rasio DTSP selama 3 tahun terakhir dengan 3 angkatan hingga tahun ajaran 2024/2025 adalah 1:15,6.	Perlu diperhatikan untuk kompetensi keilmuan dari DTSP.	1 Tahun	Open
4.14	Tenaga kependidikan yang ada di TLM (laboran) mengikuti workshop atau magang.	Mengirim tendik untuk mengikuti workshop atau magang sesuai dengan bidang pekerjaannya	1 Tahun	Open
4.15	15% mata kuliah kompetensi inti diampu oleh dosen praktisi	Program Studi telah memenuhi indikator keterlibatan dosen praktisi	1 Tahun	Open

### 3. Standar Penelitian Masukan – Standar Peneliti

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.22	60% pendanaan PT dan 40% penelitian bekerjasama dengan UniKL. Belum ada penelitian yang didanai DiksiWil = 6 Nas = 63 Internasional = 8	Perlu ada coaching dan pendampingan dalam pengajuan proposal hibah diksi	1 Tahun	Open
4.23	Tersedia dosen pada PS D4 TLM yang memiliki NIDN/NUPTK berjumlah 5 orang dan telah melaksanakan penelitian secara berkelanjutan.	Memastikan terlaksananya pengawasan terhadap dosen yang telah memiliki NIDN/NUPTK untuk melaksanakan kegiatan penelitian.	1 Tahun	Open

### 4. Standar Adimas Masukan – Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.24	90% Pengabdian didanai PT. 10% pengabdian kolaborasi dengan Mitra Pemerintah di tingkat wilayah. Terdapat 3 pengabdian yang didanai Diksi.	Unit Kerjasama dapat memfasilitasi terselenggaranya kegiatan pengabdian yang melibatkan prodi, bekerjasama dengan mitra luar negeri.	1 Tahun	Open
4.25	Seluruh penelitian dan pengabdian telah dideseminasikan melalui publikasi di jurnal	Perlu perapian database penelitian	1 Tahun	Open

	terakreditasi nasional dan jurnal nasional non akreditasi.			
--	--	--	--	--

## E. Keuangan, Sarana, dan Prasarana (UPPS)

### 5. Standar Pendidikan Masukan– Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.17	Terpenuhi. Politeknik Indonusa Surakarta adalah PT Vokasi, sehingga kebutuhan laboratorium dan pengelolaannya merupakan hal yang diutamakan	Terus meningkatkan tata kelola laboratorium, mengirimkan seluruh dosen/tendik untuk sertifikasi kompetensi, selalu mengupdate alat dan dokumen pengelolaan	1 Tahun	Open
5.18	Terpenuhi. Beberapa laboratorium memiliki resiko tinggi, sehingga membutuhkan mitigasi resiko. Peralatan laboratorium yang tidak murah, sehingga dibutuhkan kontrol yang ketat dalam pengawasan	Ketersediaan SOP, IK dan logbook dalam penggunaan alat-alat laboratorium	1 Tahun	Open

### 6. Standar Penelitian Masukan– Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.30	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022.	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan penelitian	1 Tahun	Open
5.31	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 Tahun	Open
5.32	PS memiliki 4 laboratorium	Terus melakukan evaluasi	1 Tahun	Open

	yang mendukung kegiatan penelitian yang dilengkapi dengan perangkat yang memadai dan berlisensi	berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan		
--	---	---	--	--

## 7. Standar Abdimas Masukan– Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.38	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1 Tahun	Open
5.39	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 Tahun	Open
5.40	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan.	1 Tahun	Open

## F. Pendidikan

### 8. Standar Pendidikan Masukan– Standar Isi Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.1	Tersedia. Kebijakan SPMI dan OBE; Proses pembuatan kurikulum berbasis OBE	Penjadwalan evaluasi kurikulum secara periodik	1 Tahun	Open
6.2	RPS sudah ada namun belum ada narasumber eksternal	Review CPL dan struktur mata kuliah secara berkala dengan melibatkan narasumber eksternal; Penyesuaian mata kuliah	1 Tahun	Open

		keahlian		
--	--	----------	--	--

### 9. Standar Pendidikan Proses– Standar Proses Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.4	Evaluasi RPS awal semester ditinjau kesesuaiannya dengan template, namun belum ada kaji banding dengan PS sejenis yang bereputasi nasional maupun internasional. Proses pembuatan pedoman RPS OBE;	Penjadwalan review RPS terstruktur	1 Tahun	Open
6.5	Tersedia dan terlaksana. Pedoman Monev CPL; Dukungan UPM dan Gugus Mutu	Pelatihan lanjutan OBE; Peyederhanaan instrumen monev	1 Tahun	Open
6.6	PS mempunyai panduan pelaksanaan pembelajaran yang mengakomodasi 5 karatersitik (interaktif, efektif, integratif, holistik dan saintifik) dan telah diterapkan di dalam RPS	Perlu pemantauan apakah dalam pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan karakteristik dan metode pembelajaran yang tertulis di RPS.	1 Tahun	Open
6.7	Modul sudah ada pada semua MK Pratikum, tetapi belum ada lembar pengesahan.	Perlu ada kebijakan/ arahan/pedoman dari manajemen terkait aturan pengesahan di dalam modul pembelajaran.	1 Tahun	Open
6.8	Dokumen perencanaan pembelajaran sudah lengkap dan telah disahkan.	Konsistensi pada penggunaan sistem	1 Tahun	Open
6.9	Semua MK Pratikum tersedia modul, tetapi MK teori belum semua tersedia bahan ajar dalam bentuk buku ajar berISBN).	DTPS dapat mengikuti workshop penulisan buku ajar atau bergabung dalam komunitas kolaborasi pembuatan buku ajar. Bisa juga kolaborasi antar dosen dalam pembuatan buku ajar.	1 Tahun	Open
6.10	100% terlaksana. Sistem evaluasi rutin; Umpan balik mahasiswa	Integrasi sitem pelaporan	1 Tahun	Open
6.13	Ketua PS telah memastikan	Pada saat rapat akademik	1 Tahun	Open

	kesiapan administrasi dengan ceklis kesiapan kelengkapan administrasi.	perlu mengundang unit sarpras untuk memastikan kelengkapan sarana dan prasarana.		
6.14	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.15	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.16	100% tercapai. Dukungan pendanaan dan fasilitas	Penjadwalan tetap dan evaluasi berkala	1 Tahun	Open
6.17	100% tercapai. Kebijakan kebebasan akademik; Forum ilmiah rutin	Sistem dokumentasi terintegrasi	1 Tahun	Open
6.18	terdapat 4 MK pendukung keunggulan PS (Komunikasi dan Etika Profesi, Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan, Budi Pekerti dan TOEIC), integrasi PKM cuci tangan dengan IKM & promkes	Perlu ada pedoman/kebijakan kurikulum tentang jumlah minimum SKS yang harus dimiliki untuk mendukung keilmuan PS	1 Tahun	Open
6.19	Program Studi setelah melakukan peninjauan RPS satu tahun sekali. Bukti peninjauan terdapat dalam Laporan LOOP 2 Program Studi	Peninjauan RPS ditindaklanjuti dengan pemutakhiran RPS disesuaikan dengan perkembangan kompetensi/kasus yang ada di lahan kerja serta tren global	1 Tahun	Open
6.20	Program studi menerapkan pembelajaran aktif berbasis MBKM pada semester ganjil dengan 7 mata kuliah	1. Memastikan pedoman fleksibilitas selalu diperbarui dan diimplementasikan 2. Meningkatkan kualitas proyek yang terhubung dengan kebutuhan industri/masyarakat	1 Tahun	Open

#### 10. Standar Pendidikan Proses– Standar Penilaian Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.22	100% ada teknik, kriteria, dan bobot penilaian	Dosen pengampu didorong untuk	1 Tahun	Open

		melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.		
6.23	100% penilaian sesuai CPMK, namun belum 50% MK memiliki Rubrik Penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 Tahun	Open

## G. Penelitian

### 11. Standar Penelitian Masukan– Standar Isi Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
7.1	Tersedia. Dokumen RIP dan roadmap - Kebijakan penelitian	Review roadmap periodik	1 Tahun	Open
7.2	100% tercapai. Keterlibatan mahasiswa aktif	Klinik proposal riset	1 Tahun	Open
7.3	Tercapai, namun Belum semua hasil penelitian dikonversi menjadi bahan ajar	Penugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open

## H. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

### 12. Standar Abdimas Masukan– Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
8.1	Tersedia. Dokumen roadmap	Review roadmap periodik	1 Tahun	Open

	PkM			
8.2	100%. Antusiasme dosen & mahasiswa	Sinkronisasi PkM dan pembelajaran	1 Tahun	Open
8.3	100% PkM DTPR terintegrasi dengan mata kuliah dalam bentuk modul pembelajaran, PPT dan referensi RPS	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 Tahun	Open

### 13. Standar Abdimas Proses– Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
8.4	Bukti kegiatan sosialisasi (Berita acara, laporan kegiatan)	Perlu dilakukan sosialisasi roadmap agar PKM yang dilakukan oleh DTPS dapat menunjang ketercapaian VMTS program studi.	1 Tahun	Open

### I. Luaran dan Capaian Tridharma

#### 14. Standar Pendidikan Luaran– Standar Kompetensi Lulusan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.2	PS belum melaksanakan UKOM	PS mempersiapkan bank soal untuk UKOM	1 Tahun	Open
9.3	OSCE telah dilakukan oleh internal prodi pada setiap kenaikan tingkat pada akhir semester genap. Sudah tersedia pedoman, rubrik penilaian dan kelengkapan lainnya	PS mengajukan SDM untuk bisa menjadi CI OSCE lokal nasional	1 Tahun	Open

#### 15. Standar Penelitain Luaran– Standar Hasil Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.13	Jurnal PkM: 3. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTPS tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 Tahun	Open
9.14	Jurnal penelitian: 5, Jurnal PkM: 3. Budaya publikasi nasional yang baik; Adanya	UPPS mengarahkan DTPS untuk menuju jurnal internasional bereputasi;	1 Tahun	Open

	dukungan dana internal, dan pada jurnal PkM mendapat dukungan dana hibah diksi	Penguatan perencanaan kalende riset DTSPS		
9.15	Ada 1 DTSPS melakukan publikasi hasil penelitian melalui conference internasional (IITE).	Perlu pengiriman delegasi untuk publikasi hasil penelitian melalui seminar lokal/nasional/internasional	1 Tahun	Open
9.17	HKI luaran penelitian DTSPS: Bu Yulia terbit pada bulan September 2025, selain itu terdapat pengajuan HKI ke institusi melalui intens (DTSPS: Bu Kusuma, Mahasiswa: Eka Evan)	Perlu adanya target HKI terhadap hasil pengabdian. Hasil Penelitian yang didaftarkan HKI tidak harus berbentuk produk siap pakai karena umumnya pengabdian tidak menghasilkan produk siap pakai. Hasil penelitian dapat dibuat video atau buku petunjuk yang dapat didaftarkan HKI.	1 Tahun	Open
9.18	Belum ada luaran dalam bentuk paten	Perlu ada pelatihan/workshop tentang pengusulan paten / paten sederhana	1 Tahun	Open
9.19	Ada Bookchapter ber-ISBN, namun belum ada buku ber-ISBN.	Perlu dilakukan kolaborasi dalam penulisan buku ber-ISBN	1 Tahun	Open

#### 16. Standar Abdimas Luaran– Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.25	Jurnal PkM: 3. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTSPS tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 Tahun	Open
9.26	Jurnal penelitian: 5, Jurnal PkM: 3. Budaya publikasi nasional yang baik; Adanya dukungan dana internal, dan pada jurnal PkM mendapat dukungan dana hibah diksi	UPPS mengarahkan DTSPS untuk menuju jurnal internasional bereputasi; Penguatan perencanaan kalende riset DTSPS	1 Tahun	Open

**BAB V LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI  
KESEHATAN**

**A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**

**1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
1.1	Terdapat kesesuaian VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS <a href="https://drive.google.com/file/">https://drive.google.com/file/</a>	Peninjauan berkala VMTS mengikuti perkembangan IPTEK dan kebutuhan	1 tahun	Open

	<a href="https://drive.google.com/file/d/15wQGRF4jta2iDJ6F5or-FfuHUZr-HJLa/view?usp=sharing">d/15wQGRF4jta2iDJ6F5or-FfuHUZr-HJLa/view?usp=sharing</a>	pengguna		
1.2	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi <a href="https://drive.google.com/file/d/15wQGRF4jta2iDJ6F5or-FfuHUZr-HJLa/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15wQGRF4jta2iDJ6F5or-FfuHUZr-HJLa/view?usp=sharing</a>	Digitalisasi dan integrasi dokumen VMTS dalam sistem mutu internal	1 tahun	Open
1.3	50%-55% Renstra PS tercapai dan sejalan dengan Renstra PT <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RVyC6TICpEtb7jMNygMOBV16hXDejhF?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1RVyC6TICpEtb7jMNygMOBV16hXDejhF?usp=sharing</a>	Penyesuaian prioritas program dan optimalisasi sumber pendanaan alternatif	1 tahun	Open
1.4	Memiliki Renip Institusi, Renstra Institusi, Renstra Prodi, dan Renop Prodi <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1d3GjrBttUeGP3uNgMGlwCHlzm-UikZ9p?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1d3GjrBttUeGP3uNgMGlwCHlzm-UikZ9p?usp=drive_link</a>	Penguatan indikator kinerja dan monitoring evaluasi berbasis data	1 tahun	Open
1.5	PS melakukan sosialisasi VMTS, Sebagian besar responden (78,49%) memiliki pemahaman yang sangat baik (Sangat Paham) terhadap VMTS ditetapkan. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CZdfbWX_Zu1ORtEgYP3FRrsr-IRloQm?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1CZdfbWX_Zu1ORtEgYP3FRrsr-IRloQm?usp=drive_link</a>	Penjadwalan sosialisasi rutin dan pemanfaatan media digital	1 tahun	Open
1.6	Sebagian besar responden (78,49%) memiliki pemahaman yang sangat baik (Sangat Paham) terhadap VMTS ditetapkan. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CZdfbWX_Zu1ORtEgYP3FRrsr-IRloQm?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1CZdfbWX_Zu1ORtEgYP3FRrsr-IRloQm?usp=drive_link</a>	Integrasi VMTS dalam pembelajaran, modul, dan kegiatan kemahasiswaan dimaksimalkan	1 tahun	Open

## B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

## 1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.2	PS memiliki dokumen formal sistem tata pamong <a href="https://drive.google.com/file/d/1uEqvFHqBOIfZzGu179TSGc6vFihTBm5G/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uEqvFHqBOIfZzGu179TSGc6vFihTBm5G/view?usp=sharing</a>	PS meningkatkan sosialisasi dan internalisasi dokumen tata pamong	1 tahun	Open
2.3	Terdapat 2 kepemimpinan publik yang ada di pengelola prodi <a href="https://drive.google.com/file/d/1g7X3DhV2jAugMD2C3MWTGblme30ZAkrH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1g7X3DhV2jAugMD2C3MWTGblme30ZAkrH/view?usp=sharing</a>	UPPS melakukan penguatan dukungan administrasi dan pembagian tugas proporsional	1 tahun	Open
2.12	Terdapat DTPS memiliki jabatan struktural <a href="https://drive.google.com/file/d/1uEqvFHqBOIfZzGu179TSGc6vFihTBm5G/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uEqvFHqBOIfZzGu179TSGc6vFihTBm5G/view?usp=sharing</a>	PS perlu meningkatkan keterlibatan DT dalam kepemimpinan publik	1 tahun	Open
2.15	Tidak Ada	Capaian kepemimpinan publik masih pada level nasional dan akan ditingkatkan ke tingkat internasional.	1 tahun	Open

## 2. Standar Tambahan Luaran - Standar Kerjasama

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.21	Terdapat implementasi MoU yaitu kegiatan PKL, KL, Kuliah Pakar, Seminar Nasional, Seminar Internasional <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HfZHYc2eIftinTbNzhEwtdU-9kn6Z-L?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HfZHYc2eIftinTbNzhEwtdU-9kn6Z-L?usp=sharing</a>	PS melakukan evaluasi berkala terhadap pelaksanaan MoU, memperluas kerja sama strategis, dan mengoptimalkan pemanfaatan MoU agar menghasilkan kegiatan yang berkelanjutan	1 Tahun	Open

### C. MAHASISWA

#### 1. Standar Tambahan Luaran – Standar Kemahasiswaan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
3.18	Terdapat prestasi akademik RI: 2 RN: 7 RW: 2 <a href="https://drive.google.com/file/d/1hWCdhUbCxL47H1x9FVVL4a_rclO6-9MI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hWCdhUbCxL47H1x9FVVL4a_rclO6-9MI/view?usp=sharing</a>	PS memperkuat pendampingan, akses informasi, dan kesiapan mahasiswa serta membuka peluang bagi mahasiswa lain untuk berkompetisi dan regenerasi	1 Tahun	Open
3.19	Terdapat prestasi non akademik RI: 1 <a href="https://drive.google.com/file/d/11wlt6zlkY-xmsZI2V7LUZ2tTww7ziYhl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11wlt6zlkY-xmsZI2V7LUZ2tTww7ziYhl/view?usp=sharing</a>	Wadir 3 perlu pengkajian ulang dalam kebijakan pemberian reward dan rekognisi	1 Tahun	Open

### D. SUMBER DAYA MANUSIA

#### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.1	PS mempunyai 2 dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan S3	UPPS mempertahankan capaian melalui keberlanjutan program beasiswa internal dan eksternal dan mendorong dosen S2 potensial untuk studi S3	1 Tahun	Open
4.2	Semua dosen DTSP mempunyai sertifikasi kompetensi/profesi/industri	PS memperluas jenis sertifikasi lanjutan dan sertifikasi industri spesifik otomotif di level internasional	1 Tahun	Open
4.3	Prodi mempunyai 2 DTSP dengan sertifikasi pendidik/sertifikasi dosen	PS mendorong dan memfasilitasi dosen tetap untuk mengikuti	1 Tahun	Open

		sertifikasi pendidik		
4.4	2 DTPS dengan jabatan Lektor	UPPS dan PS mendorong percepatan pengajuan Lektor Kepala melalui perencanaan karier dan pendampingan angka kredit	1 Tahun	Open
4.6	Rerata Beban Kerja DTPS mempunyai beban SKS minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS	Wadir 2 monitoring rutin beban kerja dan penyesuaian penugasan tiap semester	1 Tahun	Open
4.7	Rasio kecukupan DTPS dengan jumlah mahasiswa pada prodi maksimal 1: 35	Pemberian dukungan beasiswa internal dan izin belajar bagi dosen untuk melanjutkan studi pada jenjang yang relevan dengan teknik otomotif guna menjamin kesinambungan pemenuhan DTPS yang linear	1 tahun	Open
4.15	Terdapat minimal 20% dari seluruh jumlah MKI yang diampu oleh dosen praktisi	Program Studi telah memenuhi indikator keterlibatan dosen praktisi	1 tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Peneliti

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.22	Penelitian Mandiri/PT sebesar 50%, Lembaga Dalam Negeri sebesar 40%, dan Lembaga Luar Negeri sebesar 10% dari seluruh jumlah penelitian DTPS	Mendorong peningkatan perolehan pendanaan dari luar PT baik melalui Lembaga/mitra nasional maupun internasional	1 Tahun	Open
4.23	Seluruh penelitian dilaksanakan oleh dosen tetap ber-NIDN dengan data,	Memastikan terlaksananya pengawasan terhadap	1 tahun	Open

	laporan, dan luaran lengkap serta konsisten	dosen yang telah memiliki NIDN/NUPTK untuk melaksanakan kegiatan penelitian.		
--	---	--	--	--

## E. KEUANGAN, SARANA, dan PRASARANA (UPPS)

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.17	PS memiliki dokumen pengelolaan laboratorium yang lengkap untuk mendukung proses pembelajaran	Terus meningkatkan tata kelola laboratorium, mengirimkan seluruh dosen/tendik untuk sertifikasi kompetensi, selalu mengupdate alat dan dokumen pengelolaan	1 Tahun	Open
5.18	Tersedia kebijakan/SK K3L yang sah, didukung SOP dan program K3L, fasilitas K3L lengkap dan berfungsi, inventaris dan bukti pemeliharaan terdokumentasi, serta implementasi berjalan konsisten	Ketersediaan SOP, IK dan logbook dalam penggunaan alat-alat laboratorium	1 tahun	Open

### 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.30	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara	1 Tahun	Open

	laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022.	berkala, sesuai kebutuhan penelitian		
5.31	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 tahun	Open
5.32	PS memiliki laboratorium yang mendukung kegiatan penelitian yang dilengkapi dengan perangkat yang memadai dan berlisensi	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan		Open

### 3. Standar Abdimas Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.38	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1 Tahun	Open
5.39	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring	1 tahun	Open

	berkala	pengisian logbook secara berkala		
5.40	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan.	1 tahun	Open

## F. PENDIDIKAN

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Isi Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.1	Tersedia. Kebijakan SPMI dan OBE; Keterlibatan aktif pemangku kepentingan internal dan eksternal; Dukungan pakar nasional dan internasional	Penjadwalan evaluasi kurikulum secara periodik; Penguatan tracer study dan masukan industri	1 Tahun	Open
6.2	100%. Kurikulum OBE terdokumentasi; CPL dirumuskan berbasis SN-DIKTI dan KKNI	Review CPL dan struktur mata kuliah secara berkala; Penyesuaian mata kuliah keahlian	1 tahun	Open

### 2. Standar Pendidikan Proses – Standar Proses Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.4	PS memiliki mutu dan kelengkapan RPS setiap semester yang dilakukan oleh Gugus mutu dan terdokumentasikan pada dokumen evaluasi <a href="https://drive.google.com/file/d/1Quc3IQg8UtHBrE2Nuc0o-3Csmw-iVM24/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Quc3IQg8UtHBrE2Nuc0o-3Csmw-iVM24/view?usp=sharing</a>	Penjadwalan review RPS terstruktur dan meningkatkan pendampingan dan monitoring agar kualitas RPS semakin selaras	1 Tahun	Open
6.5	PS melakukan analisis	Pelatihan lanjutan	1 tahun	Open

	<p>pemenuhan CPL yang diukur dengan metode yang sah dan relevan yang dilakukan oleh Gugus mutu dan terdokumentasikan pada dokumen evaluasi</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1H7mtQ77smCGBhrWsRlyFahHyNghOcc4N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1H7mtQ77smCGBhrWsRlyFahHyNghOcc4N/view?usp=sharing</a></p>	OBE terkait pemenuhan CPL, dan pederhanaan instrumen money		
6.6	<p>≥ 80% mata kuliah telah menerapkan karakteristik pembelajaran yang sesuai metode pembelajaran, didukung panduan PS dan dibuktikan melalui hasil evaluasi RPS</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1H7mtQ77smCGBhrWsRlyFahHyNghOcc4N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1H7mtQ77smCGBhrWsRlyFahHyNghOcc4N/view?usp=sharing</a></p>	PS akan meningkatkan evaluasi RPS agar seluruh mata kuliah dapat menerapkan karakteristik pembelajaran secara optimal	1 Tahun	Open
6.7	<p>Semua MK Praktikum memiliki modul praktikum</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1x88aV-sbLHE4J-FIrpP1VaaRjOjkCfAU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1x88aV-sbLHE4J-FIrpP1VaaRjOjkCfAU?usp=sharing</a></p>	PS berkoordinasi dengan dosen dan praktisi untuk meningkatkan kualitas modul dengan mengevaluasi pembelajaran diakhir semester	1 Tahun	Open
6.8	<p>PS memiliki perencanaan pembelajaran lengkap sebelum waktu perkuliahan dimulai yang telah disahkan</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing</a></p>	Konsistensi pada penggunaan sistem	1 Tahun	Open
6.9	<p>Mata kuliah di Program studi yang memiliki bahan ajar berupa materi di PPT, book chapter, buku berISBN, modul, dll</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1f9iR3jXJSO9D1vUp0jA6EaMUy3Pyihz3?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1f9iR3jXJSO9D1vUp0jA6EaMUy3Pyihz3?usp=drive_link</a></p>	Konsistensi terhadap dokumentasi	1 Tahun	Open

6.10	PS memiliki dokumen evaluasi pembelajaran lengkap sebelum waktu perkuliahan dimulai yang telah disahkan <a href="https://drive.google.com/file/d/1Quc3IQg8UtHBrE2Nuc0o-3Csmw-iVM24/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Quc3IQg8UtHBrE2Nuc0o-3Csmw-iVM24/view?usp=sharing</a>	Integrasi ke sistem pelaporan	1 Tahun	Open
6.12	Ketua PS menyelenggarakan rapat koordinasi dosen, setiap awal semester dibuktikan dengan dokumentasi yang lengkap <a href="https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing</a>	Mempertahankan koordinasi yang sudah terjalin	1 Tahun	Open
6.13	Ketua PS memastikan kesiapan administrasi pembelajaran dengan ceklist kesiapan kelengkapan administrasi pembelajaran dan peralatan penunjang perkuliahan secara lengkap <a href="https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing</a>	PS melakukan evaluasi rutin sebelum perkuliahan dimulai, dan meningkatkan koordinasi lintas unit seperti sarpras	1 Tahun	Open
6.14	PS memiliki karya hasil integrasi penelitian dalam pembelajaran berupa materi di PPT, book chapter, buku berISBN, modul, dll <a href="https://drive.google.com/file/d/1rbkuDHv1uEoYCXCwBW7L5z-H62LJ8M4A/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rbkuDHv1uEoYCXCwBW7L5z-H62LJ8M4A/view?usp=sharing</a>	Memaksimalkan penugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.15	PS memiliki karya hasil integrasi pengabdian dalam pembelajaran berupa materi di PPT, book chapter, buku berISBN, modul, dll <a href="https://drive.google.com/file/d/1rbkuDHv1uEoYCXCwBW7L5z-">https://drive.google.com/file/d/1rbkuDHv1uEoYCXCwBW7L5z-</a>	Memaksimalkan integrasi pengabdian ke RPS	1 Tahun	Open

	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/H62LJ8M4A/view?usp=sharing">H62LJ8M4A/view?usp=sharing</a>			
6.16	Tercapai 1 program suasana akademik dengan mitra internasional yaitu seminar internasional selama satu tahun akademik <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CN2k8yUeWoCbnj1vLf5IIB6h0PggQ22?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1CN2k8yUeWoCbnj1vLf5IIB6h0PggQ22?usp=drive_link</a>	Menyelenggarakan kegiatan lain yang belum terlaksana, dan meningkatkan kuantitas kegiatan yang diimplementasikan	1 Tahun	Open
6.17	Tercapai 6 program suasana akademik dengan mitra dalam negeri yaitu seminar nasional, kuliah pakar, kunjungan lapangan selama satu tahun akademik <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ltQgXJpEWCjQvuvr0HPJ1N6txKHLNhKE?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ltQgXJpEWCjQvuvr0HPJ1N6txKHLNhKE?usp=drive_link</a>	Mengembangkan sistem dokumentasi terintegrasi	1 Tahun	Open
6.18	PS melakukan tinjauan rutin RPS: Analisis RPS dengan CPL dan perkembangan keilmuan terbaru <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OaVY9cKeZmSW8cuh4ue4wrm0hsldVV1y?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1OaVY9cKeZmSW8cuh4ue4wrm0hsldVV1y?usp=drive_link</a>	Standarisasi format analisis RPS	1 Tahun	Open
6.19	Ditemukan pada Monev Pembelajaran Genap, terdapat metode pembelajaran Capstone Design 1 MK, 3 MK PBL. Monev Pembelajaran Ganjil ditemukan 2 PJBL dan 8 PBL . Tidak mencapai 90%	PS dan UPM akan melakukan peninjauan dan penyelarasan RPS secara bertahap dengan mempertimbangkan luaran mata kuliah yang relevan, tanpa mengubah esensi dan tujuan utama pembelajaran. Untuk microcredential PS belum sepenuhnya memahami hal tsb, sehingga perlu adanya workshop dan perencanaan dari	1 Tahun	Open

		internal terlebih dahulu utk implementasi pada 25/26		
--	--	--	--	--

### 3. Standar Pendidikan Proses – Standar Penilaian Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.21	RPS yang memuat prinsip penilaian <a href="https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing</a>	Meningkatkan kualitas RPS dari hasil evaluasi RPS	1 Tahun	Open
6.22	RPS yang memuat teknik dan instrumen penilaian <a href="https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KTEom0PuP5lCC66L-A9_CGRZ5uGyws0W/view?usp=sharing</a>	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 tahun	Open
6.23	100% penilaian sesuai CPMK, namun belum 50% MK memiliki Rubrik Penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 tahun	Open

6.24	Semua mata kuliah telah memiliki Soal Ujian (UTS, UAS) yang sudah divalidasi oleh Kaprodi <a href="https://drive.google.com/file/d/1cs1192TbMzjPPj7BrRS2-gsHDj6a0mtS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cs1192TbMzjPPj7BrRS2-gsHDj6a0mtS/view?usp=sharing</a>	Memperhatikan konsistensi, rutin mengingatkan dosen pengampu apabila ada kekurangan dalam pemenuhan dokumen	1 tahun	Open
6.25	Minimal 9 SKS per mahasiswa dapat direkognisi dari kegiatan pembelajaran di luar kampus (dalam 1 kurikulum) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WML2LBs5Mb3X38QhITDAmQfYxY2xWcRo?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1WML2LBs5Mb3X38QhITDAmQfYxY2xWcRo?usp=drive_link</a>	Menjaga komunikasi dengan baik dan memperluas mitra kerjasama sebagai partner implementasi kegiatan pembelajaran di luar kampus. Sosialisasikan rutin kepada dosen pengampu matkul yang bersangkutan.	1 tahun	Open

## G. PENELITIAN

### 1. Standar Penelitian Masukan – Standar Isi Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
7.1	Tersedia. Dokumen RIP dan roadmap - Kebijakan penelitian	Review roadmap periodik	1 Tahun	Open
7.2	100% tercapai. Keterlibatan mahasiswa aktif	Klinik proposal riset	1 tahun	Open
7.3	Tercapai, namun Belum semua hasil penelitian dikonversi menjadi bahan ajar	Penugasan integrasi penelitian ke RPS	1 tahun	Open

## H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

### 1. Standar Abdimas Masukan – Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
8.1	Tersedia. Dokumen roadmap PkM	Pemutakhiran roadmap PkM	1 Tahun	Open
8.2	100%. Antusiasme dosen &	Sinkronisasi PkM dan	1 tahun	Open

	mahasiswa	pembelajaran		
8.3	100% PkM DTPR terintegrasi dengan mata kuliah dalam bentuk modul pembelajaran, PPT dan referensi RPS	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 tahun	Open

## 2. Standar Abdimas Proses – Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
8.4	Bukti kegiatan sosialisasi (Berita acara, laporan kegiatan)	Perlu dilakukan sosialisasi roadmap agar PKM yang dilakukan oleh DTSP dapat menunjang ketercapaian VMTS program studi.	1 Tahun	Open

## I. LUARAN dan CAPAIAN TRIDHARMA

### 1. Standar Pendidikan Lulusan – Standar Kompetensi Lulusan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.2	Persentase lulusan First taker UKOMNAS CBT adalah 100% <a href="https://drive.google.com/file/d/14Om8AT4lvGC1FBqSvsRreVURxz_Z4AXP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14Om8AT4lvGC1FBqSvsRreVURxz_Z4AXP/view?usp=sharing</a>	PS mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran serta program pembekalan UKOM secara berkelanjutan	1 Tahun	Open
9.3	Persentase lulusan first taker OSCE adalah 91,38% <a href="https://drive.google.com/file/d/1tbBiZO08P2CabZ2B79Y404wevFQ6psNH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tbBiZO08P2CabZ2B79Y404wevFQ6psNH/view?usp=sharing</a>	Program pembinaan, evaluasi berkelanjutan, dan simulasi OSCE akan ditingkatkan kualitasnya untuk capaian kelulusan periode berikutnya	1 tahun	Open

### 2. Standar Penelitian Lulusan – Standar Hasil Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target	Status
-------	--------------	---------------	--------	--------

			<b>Waktu Penyelesaian</b>	
9.13	Terdapat 21 artikel hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal tingkat lokal selama satu tahun akademik <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kjmaq7H7heSrYcA1hgnc048zoCjwdMhc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kjmaq7H7heSrYcA1hgnc048zoCjwdMhc/view?usp=sharing</a>	PS mempertahankan dukungan penelitian, mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi kolaborasi bersama mahasiswa, serta membina dosen baru untuk menargetkan publikasi di jurnal nasional terakreditasi	1 Tahun	Open
9.14	Terdapat 18 artikel hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal tingkat nasional terakreditasi selama satu tahun akademik <a href="https://drive.google.com/file/d/1pdbv1h2cEMTQ2A2Lw6AAzsVEGMuSrlhi/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pdbv1h2cEMTQ2A2Lw6AAzsVEGMuSrlhi/view?usp=sharing</a>	PS mempertahankan dukungan penelitian, mendorong peningkatan kualitas publikasi berkolaborasi dengan mahasiswa, serta membina dosen untuk menargetkan publikasi di jurnal internasional bereputasi	1 tahun	Open
9.15	Tidak ada, namun terdapat 2 artikel hasil penelitian yang dipublikasi di jurnal internasional tidak bereputasi <a href="https://drive.google.com/file/d/1so4XcGQJ7S3OobbqvangPdU0BU0aoGcVM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1so4XcGQJ7S3OobbqvangPdU0BU0aoGcVM/view?usp=sharing</a>	PS mendorong dosen tetap aktif dalam seminar nasional maupun internasional dengan menyediakan dukungan, bimbingan, dan insentif yang memadai, serta menyeimbangkan strategi publikasi antara jurnal dan seminar untuk meningkatkan reputasi akademik diantaranya melalui prosiding terindeks scopus atau WOS	1 Tahun	Open
9.16	Tidak Ada	PS dan UPPS perlu meningkatkan kapasitas dosen melalui pelatihan publikasi	1 Tahun	Open

		internasional, mendorong partisipasi aktif dalam konferensi dan jurnal internasional bereputasi, serta menguatkan tim riset berbasis roadmap, sehingga luaran tetap berkelanjutan		
9.17	Terdapat 8 HKI <a href="https://drive.google.com/file/d/1sVAjmhbn1nmHRdSRyahsQDQYx0zncipk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sVAjmhbn1nmHRdSRyahsQDQYx0zncipk/view?usp=sharing</a>	PS mempertahankan jumlah dan kualitas publikasi HKI kolaborasi dosen dan mahasiswa, serta membina dosen untuk mengekspansi perlindungan kekayaan intelektual melalui paten	1 Tahun	Open
9.18	Tidak Ada	UPPS mendorong hilirisasi dan pemanfaatan lanjutan luaran PPM dalam bentuk paten, pelatihan pendaftaran paten, mendorong penelitian berbasis inovasi	1 Tahun	Open
9.19	Terdapat 11 luaran dalam bentuk buku Ber-ISBN/Modul Praktikum/Book Chapter <a href="https://drive.google.com/file/d/1sVAjmhbn1nmHRdSRyahsQDQYx0zncipk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sVAjmhbn1nmHRdSRyahsQDQYx0zncipk/view?usp=sharing</a>	PS mempertahankan dukungan penulisan ilmiah, mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas buku atau modul	1 Tahun	Open
9.20	Tidak Ada	PS mendorong DTSPS untuk aktif mengikuti kompetisi dan kegiatan penilaian di tingkat wilayah, serta merencanakan strategi pengembangan reputasi akademik yang lebih sistematis	1 Tahun	Open
9.21	Terdapat 3 DTSPS yang	PS mempertahankan	1 Tahun	Open

	mendapatkan penghargaan/pencapaian/reputasi tingkat nasional <a href="https://drive.google.com/file/d/1NGn5kBc3ChzhwhXY5SScQZWQ1Y2AtwR2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NGn5kBc3ChzhwhXY5SScQZWQ1Y2AtwR2/view?usp=sharing</a>	dukungan dan pembinaan DTPS dan mendorong peningkatan partisipasi dalam kompetisi dan kegiatan nasional		
9.22	Tidak Ada	PS melakukan penguatan kerjasama industri/masyarakat dan pendampingan hilirisasi produk	1 Tahun	Open
9.23	Tidak Ada	PS perlu memiliki rencana jelas dalam proker untuk menjaga proporsi penulis utama dapat tercapai setiap tahun dengan penunjukkan nama dosen yang memiliki potensi	1 Tahun	Open
9.24	Tidak Ada	PS perlu meningkatkan kapasitas dosen melalui pelatihan publikasi internasional dan mendorong partisipasi aktif dalam jurnal dan konferensi bereputasi	1 Tahun	Open

### 3. Standar Abdimas Luaran – Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.25	Tidak Ada	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 tahun	Open
9.26	Terdapat 4 publikasi hasil pengabdian di jurnal tingkat nasional terakreditasi selama satu tahun akademik	PS mempertahankan dukungan pengabdian masyarakat, mendorong	1 tahun	Open

	<a href="https://drive.google.com/file/d/1NBeYxKri0GHU9_4jFLZn9ceL5kwvP_i1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NBeYxKri0GHU9_4jFLZn9ceL5kwvP_i1/view?usp=sharing</a>	peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi pengabdian		
9.27	Tidak Ada	PS mempertahankan jumlah dan kualitas publikasi HKI kolaborasi dosen dan mahasiswa, serta membina dosen untuk mengekspansi perlindungan kekayaan intelektual melalui paten	1 tahun	Open
9.28	Tidak Ada	PS dan UPPS perlu meningkatkan kapasitas dosen melalui pelatihan publikasi internasional, mendorong partisipasi aktif dalam konferensi dan jurnal internasional bereputasi, serta menguatkan tim riset berbasis roadmap, sehingga luaran tetap berkelanjutan	1 tahun	Open

**BAB VI LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI BISNIS DAN  
MANAJEMEN RITEL**

**A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**

**1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
1.1	Tidak terdapat permasalahan signifikan karena VMTS telah disusun mengacu pada visi institusi dan kebutuhan keilmuan PS. Kebijakan institusi yang jelas, keselarasan renstra institusi dan PS	Peninjauan berkala VMTS mengikuti perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna	1 tahun	Open
1.2	Keterlibatan aktif dosen, pimpinan, dan mitra eksternal	Digitalisasi dan integrasi dokumen VMTS dalam sistem mutu internal	1 tahun	Open
1.3	Belum tersedia renstra PS. Dukungan manajemen UPPS dan perencanaan berbasis kinerja	Program studi menyusun Renstra, mengintegrasikan rencana pengembangan ke RKAT, serta melakukan monitoring dan review capaian secara berkala.	1 tahun	Open
1.4	Renstra PS belum tersedia. Sistem penjaminan mutu internal berjalan	Program studi menyusun Renstra dan Renop yang mengacu pada Renip institusi untuk mendukung pencapaian VMTS.	1 tahun	Open
1.5	Media sosialisasi tersedia (rapat, website, dokumen akademik)	Penjadwalan sosialisasi rutin dan pemanfaatan media digital	1 tahun	Open
1.6	UPPS:92,09%, PS:88,58%. Kegiatan PKKMB, perkuliahan, dan dosen wali	Integrasi VMTS dalam pembelajaran, modul, dan kegiatan kemahasiswaan	1 tahun	Open

**B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**

**1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
2.2	100%. Dukungan kebijakan UPPS dan kejelasan struktur pengelolaan PS	PS meningkatkan sosialisasi dan internalisasi dokumen tata pamong	1 tahun	Open
2.3	100%. Mekanisme pengangkatan pimpinan yang jelas dan terdokumentasi	UPPS melakukan penguatan dukungan administrasi dan pembagian tugas proporsional	1 tahun	Open
2.12	Terdapat 1 DTPS (20%) yang terlibat menjadi pengurus APTMRI pada bidang penjaminan mutu	PS perlu meningkatkan keterlibatan DT dalam kepemimpinan publik	1 tahun	Open
2.13	14% (Institusi memiliki sertifikasi ISO 9001:2015)	UPPS perlu penambahan sumber daya baik manusia, finansial dan sarana prasarana	1 tahun	Open
2.15	Terlaksana masih pada kepemimpinan publik nasional	Capaian kepemimpinan publik masih pada level nasional dan akan ditingkatkan ke tingkat internasional.	1 tahun	Open

### C. MAHASISWA

#### 1. Standar Tambahan Luaran – Standar Kemahasiswaan

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
3.18	RI: 0,67% RN: 0% RW: 0% Mahasiswa aktif dan kreatif dalam perlombaan	Dosen memperkuat pendampingan, akses informasi, dan kesiapan mahasiswa	1 Tahun	Open
3.19	RI: 0,67 RN: 0,13% RW: 0,67% Dukungan UKM dan kegiatan kemahasiswaan; fasilitasi kampus	Wadir 3 perlu pengkajian ulang dalam kebijakan pemberian reward dan rekognisi	1 Tahun	Open

## D. SUMBER DAYA MANUSIA

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.1	20%. Kebijakan institusi dalam pemberian beasiswa studi lanjut; Dukungan pembiayaan dan izin belajar terdapat 2 DTPS yang sedang melanjutkan pendidikan S3	UPPS mempertahankan capaian melalui keberlanjutan program beasiswa internal dan eksternal dan mendorong dosen S2 potensial untuk studi S3	1 Tahun	Open
4.2	100%. Budaya peningkatan kompetensi dosen; Fasilitasi sertifikasi oleh institusi	PS memperluas jenis sertifikasi lanjutan	1 Tahun	Open
4.3	60%, 3 sertifikat dosen	PS mendorong dan memfasilitasi dosen tetap untuk mengikuti sertifikasi pendidik/sertifikat dosen	1 Tahun	Open
4.4	60%. Pendampingan pengusulan jabatan akademik; Dukungan administrasi institusi	UPPS dan PS mendorong percepatan pengajuan Lektor Kepala melalui perencanaan karier dan pendampingan angka kredit	1 Tahun	Open
4.5	100% tersedia pelatihan audit HR, CSCM dan office	Program studi mempertahankan pelaksanaan pelatihan secara berkelanjutan serta melakukan evaluasi dan pengembangan jenis pelatihan sesuai kebutuhan kurikulum dan tuntutan dunia kerja.	1 Tahun	Open
4.6	rata-rata 12-16 sks. Sistem penugasan berbasis perencanaan akademik	Wadir 2 monitoring rutin beban kerja dan penyesuaian	1 Tahun	Open

		penugasan tiap semester		
4.7	1:7,2. UPPS memberikan dukungan beasiswa internal dan eksternal untuk menambah jumlah mahasiswa	UPPS meningkatkan kerja sama dan sosialisasi beasiswa untuk menambah jumlah mahasiswa.	1 tahun	Open
4.15	9.43% mata kuliah kompetensi inti diampu oleh dosen praktisi	Program studi menambah kerja sama industri dan menargetkan minimal 20% mata kuliah kompetensi inti diampu oleh dosen praktisi.	1 tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Peneliti

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.22	Pada TS, pendanaan penelitian DTSP seimbang antara sumber lokal (80%) dan nasional (20%)	Mendorong peningkatan perolehan pendanaan dari luar PT baik melalui Lembaga/mitra nasional maupun internasional	1 Tahun	Open
4.23	Tersedia dosen pada PS D4 BMR yang memiliki NIDN/NUPTK berjumlah 5 orang dan telah melaksanakan penelitian secara berkelanjutan.	Memastikan terlaksananya pengawasan terhadap dosen yang telah memiliki NIDN/NUPTK untuk melaksanakan kegiatan penelitian.	1 tahun	Open

## 3. Standar Abdimas Masukan – Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu	Status
-------	--------------	---------------	--------------	--------

			<b>Penyelesaian</b>	
4.24	Pada TS, pendanaan PkM DTPS seimbang antara sumber lokal (80%), nasional (10%), dan Internasional (10%)	Program studi menyusun kebijakan insentif dan pendampingan penyusunan proposal PkM	1 Tahun	Open
4.25	Seluruh penelitian dan pengabdian telah dideseminasikan melalui publikasi di jurnal terakreditasi nasional dan jurnal nasional non akreditasi.	Perlu perapian database penelitian	1 tahun	Open

## E. KEUANGAN, SARANA, dan PRASARANA (UPPS)

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.17	Terpenuhi. Politeknik Indonusa Surakarta adalah PT Vokasi, sehingga kebutuhan laboratorium dan pengelolaannya merupakan hal yang diutamakan	Terus meningkatkan tata kelola laboratorium, mengirimkan seluruh dosen/tendik untuk sertifikasi kompetensi, selalu mengupdate alat dan dokumen pengelolaan	1 Tahun	Open
5.18	Terpenuhi. Beberapa laboratorium memiliki resiko tinggi, sehingga membutuhkan mitigasi resiko. Peralatan laboratorium yang tidak murah, sehingga dibutuhkan kontrol yang ketat dalam pengawasan	Ketersediaan SOP, IK dan logbook dalam penggunaan alat-alat laboratorium	1 tahun	Open

### 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu	Status
-------	--------------	---------------	--------------	--------

			<b>Penyelesaian</b>	
5.30	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022.	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan penelitian	1 Tahun	Open
5.31	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 tahun	Open
5.32	PS memiliki 3 laboratorium yang mendukung kegiatan penelitian yang dilengkapi dengan perangkat yang memadai dan berlisensi	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan	1 tahun	Open

### 3. Standar Abdimas Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
5.38	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1 Tahun	Open
5.39	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring	1 tahun	Open

	berkala	pengisian logbook secara berkala		
5.40	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan.	1 tahun	Open

## F. PENDIDIKAN

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Isi Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.1	Sudah tahap penyusunan sampai pada profil lulusan, namun belum ada tindak lanjut dari tim OBE	Dilakukan koordinasi untuk menyusun rencana kerja, timeline, dan penanggung jawab implementasi OBE.	1 Tahun	Open
6.2	100%. Kurikulum OBE terdokumentasi; CPL dirumuskan berbasis SN-DIKTI dan KKNI	Review CPL dan struktur mata kuliah secara berkala; Penyesuaian mata kuliah keahlian	1 tahun	Open

### 2. Standar Pendidikan Proses – Standar Proses Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.4	Tersedia namun terdapat kekurangan pada pengumpulan RPS belum lengkap. Proses Pedoman RPS OBE; Evaluasi RPS awal semester	Penjadwalan review RPS terstruktur	1 Tahun	Open
6.5	Tersedia dan terlaksana. Pedoman Monev CPL; Dukungan UPM dan Gugus Mutu	Pelatihan lanjutan OBE; Peyerderhanaan instrumen monev	1 tahun	Open
6.6	≥80% tercapai. Dukungan LMS dan PBL	Optimalisasi PBL dan praktikum	1 Tahun	Open
6.7	100% MK memiliki modul praktikum	Perlu ada kebijakan/arahan/pedo	1 Tahun	Open

		man dari manajemen terkait aturan pengesahan di dalam modul pembelajaran.		
6.8	Perencanaan Pembelajaran tersedia 100% lengkap	Konsistensi pada penggunaan sistem	1 Tahun	Open
6.10	100% terlaksana. Sistem evaluasi rutin; Umpan balik mahasiswa	Integrasi sitem pelaporan	1 Tahun	Open
6.13	100% terlaksana. Terdapat beberapa ruang kelas pada gedung baru (D) yang perlu dipertimbangkan lagi penggunaannya sebelum pembelajaran ganjil 2025/2026	Sarpras perlu melakukan perbaikan terlebih dulu sebelum digunakan untuk pembelajaran lanjutan	1 Tahun	Open
6.14	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.15	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.16	100% tercapai. Dukungan pendanaan dan fasilitas	Penjadwalan tetap dan evaluasi berkala	1 Tahun	Open
6.17	100% tercapai. Kebijakan kebebasan akademik; Forum ilmiah rutin	Sistem dokumentasi terintegrasi	1 Tahun	Open
6.19	100% tercapai. Laporan evaluasi RPS Loop 2	Standarisasi format analisis RPS	1 Tahun	Open
6.20	Ditemukan pada Monev Pembelajaran Genap, terdapat metode pembelajaran Capstone Design 1 MK, 3 MK PBL. Monev Pembelajaran Ganjil ditemukan 2 PJBL dan 8 PBL . Tidak mencapai 90%	PS dan UPM akan melakukan peninjauan dan penyelarasan RPS secara bertahap dengan mempertimbangkan luaran mata kuliah yang relevan, tanpa mengubah esensi dan tujuan utama pembelajaran. Untuk microcredential PS belum sepenuhnya memahami hal tsb, sehingga perlu adanya workshop dan perencanaan dari internal terlebih	1 Tahun	Open

		dahulu untuk implementasi pada 25/26		
--	--	--------------------------------------	--	--

### 3. Standar Pendidikan Proses – Standar Penilaian Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.22	100% ada teknik, kriteria, dan bobot penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 tahun	Open
6.23	100% penilaian sesuai CPMK, namun belum 50% MK memiliki Rubrik Penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 tahun	Open

## G. PENELITIAN

### 1. Standar Penelitian Masukan – Standar Isi Penelitian

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
7.1	Tersedia. Dokumen RIP dan roadmap - Kebijakan penelitian	Review roadmap periodik	1 Tahun	Open
7.2	100% tercapai. Keterlibatan mahasiswa aktif	Klinik proposal riset	1 tahun	Open
7.3	Tercapai, namun Belum semua hasil penelitian dikonversi menjadi bahan ajar	Penugasan integrasi penelitian ke RPS	1 tahun	Open

## **H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

### **1. Standar Abdimas Masukan – Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
8.1	Tersedia. Dokumen roadmap PkM	Pemutakhiran roadmap PkM	1 Tahun	Open
8.2	100%. Antusiasme dosen & mahasiswa	Sinkronisasi PkM dan pembelajaran	1 tahun	Open
8.3	100% PkM DTPR terintegrasi dengan mata kuliah dalam bentuk modul pembelajaran, PPT dan referensi RPS	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 tahun	Open

### **2. Standar Abdimas Proses – Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
8.4	Bukti kegiatan sosialisasi (Berita acara, laporan kegiatan)	Perlu dilakukan sosialisasi roadmap agar PKM yang dilakukan oleh DTSP dapat menunjang ketercapaian VMTS program studi.	1 Tahun	Open

## **I. LUARAN dan CAPAIAN TRIDHARMA**

### **1. Standar Penelitian Luaran – Standar Hasil Penelitian**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
9.13	Jurnal:2. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTSP tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 Tahun	Open
9.14	Jurnal: 8, Seminar: 1. Budaya publikasi nasional yang baik; Adanya dukungan dana internal	UPPS mengarahkan DTSP untuk menuju jurnal internasional bereputasi; Penguatan perencanaan kalende riset DTSP	1 tahun	Open
9.15	1 Jurnal, 1 Seminar Internasional	DTSP meningkatkan wawasan pada seminar internasional bereputasi / prosiding terindeks scopus atau WOS	1 Tahun	Open
9.16	Belum ada	PS dan UPPS membentuk dan menguatkan tim riset berbasis roadmap, sehingga luaran tetap berkelanjutan	1 Tahun	Open
9.18	Kolaborasi dosen-mahasiswa; fasilitasi pendanaan dan unit pengurusan HKI oleh Unit INTENS	UPPS mendorong hilirisasi dan pemanfaatan lanjutan luaran PPM dalam bentuk paten	1 Tahun	Open
9.22	1. Kolaborasi dosen-mahasiswa; Jejaring masyarakat dan mitra	PS melakukan penguatan kerjasama industri/masyarakat dan pendampingan hilirisasi produk	1 Tahun	Open
9.23	16,67%. Kualitas topik riset yang sudah diterima internasional	PS perlu memiliki rencana jelas dalam proker untuk menjaga proporsi penulis utama dapat tercapai setiap tahun dengan penunjukkan nama dosen yang memiliki potensi	1 Tahun	Open

9.24	83,3%. Kualitas topik riset dosen; relevansi global	UPPS dan PS mempertahankan kualitas riset dan memperluas kolaborasi	1 Tahun	Open
------	---	---	---------	------

## 2. Standar Abdimas Luaran – Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
9.25	Jurnal:2. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTSP tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 tahun	Open
9.26	Jurnal: 8, Seminar: 1. Budaya publikasi nasional yang baik; Adanya dukungan dana internal	UPPS mengarahkan DTSP untuk menuju jurnal internasional bereputasi; Penguatan perencanaan kalende riset DTSP	1 tahun	Open

## BAB VII LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI PERHOTELAN

### A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

#### 1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
1.1	Tidak terdapat permasalahan signifikan karena VMTS telah disusun mengacu pada visi institusi dan kebutuhan keilmuan PS. Kebijakan institusi yang jelas, keselarasan renstra institusi dan PS	Peninjauan berkala VMTS mengikuti perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna	1 tahun	Open
1.2	Keterlibatan aktif dosen, pimpinan, dan mitra eksternal	Digitalisasi dan integrasi dokumen VMTS dalam sistem mutu internal	1 tahun	Open
1.3	80%. Dukungan manajemen UPPS dan perencanaan berbasis kinerja	Penyesuaian prioritas program dan optimalisasi sumber pendanaan alternatif	1 tahun	Open
1.4	Sistem penjaminan mutu internal berjalan	Penguatan indikator kinerja dan monitoring evaluasi berbasis data	1 tahun	Open
1.5	Media sosialisasi tersedia (rapat, website, dokumen akademik)	Penjadwalan sosialisasi rutin dan pemanfaatan media digital	1 tahun	Open
1.6	UPPS:92,09%, PS:86,23%. Kegiatan PKKMB, perkuliahan, dan dosen wali	Integrasi VMTS dalam pembelajaran, modul, dan kegiatan kemahasiswaan	1 tahun	Open

### B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

#### 2. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.2	100%. Dukungan kebijakan UPPS dan kejelasan struktur pengelolaan PS	PS meningkatkan sosialisasi dan internalisasi dokumen tata pamong	1 tahun	Open

2.3	100%. Mekanisme pengangkatan pimpinan yang jelas dan terdokumentasi	UPPS melakukan penguatan administrasi dan pembagian tugas proporsional	1 tahun	Open
2.12	20% DTPS menjabat struktural sebagai kepala laboratorium	PS perlu meningkatkan keterlibatan DT dalam kepemimpinan publik	1 tahun	Open
2.13	Akreditasi internasional pada PS saat ini belum ada, artinya tersedia 0%	UPM melakukan workshop akreditasi internasional	1 tahun	Open
2.15	Terlaksana masih pada kepemimpinan publik nasional	Capaian kepemimpinan publik masih pada level nasional dan akan ditingkatkan ke tingkat internasional.	1 tahun	Open

### 3. Standar Tambahan Luaran - Standar Kerjasama

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.21	Terdapat penambahan 48 MoU dengan mitra Industri Dalam Negeri, Institusi PT Dalam Negeri, Pemerintahan Dalam Negeri, Industri Luar Negeri dan Institusi PT luar Negeri	Memperluas jejaring dan meningkatkan kualitas kolaborasi pada tingkat wilayah, nasional, dan internasional secara berkelanjutan dalam satu tahun akademik berikutnya	1 Tahun	Open

## C. MAHASISWA

### 1. Standar Tambahan Luaran – Standar Kemahasiswaan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
3.18	Rekapitulasi prestasi akademik: Wil = 6 Nas = 63 Internasional = 8	-ormatif.	1 Tahun	Open

## D. SUMBER DAYA MANUSIA

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
-------	--------------	---------------	---------------------------	--------

4.1	Belum ada dosen S3	Perlu diprogramkan untuk memberangkatkan/mendaftarkan dosen untuk S3 pada tahun 2025/2026	1 Tahun	Open
4.2	100%. Budaya peningkatan kompetensi dosen; Fasilitasi sertifikasi oleh institusi	PS memperluas jenis sertifikasi lanjutan dan sertifikasi di level internasional	1 Tahun	Open
4.3	Belum ada dosen dengan serdik	Dosen mengurus jabatan fungsional tepat waktu jika sudah eligible.	1 Tahun	Open
4.4	60%. Pendampingan pengusulan jabatan akademik; Dukungan administrasi institusi	UPPS dan PS mendorong percepatan pengajuan Lektor Kepala melalui perencanaan karier dan pendampingan angka kredit	1 Tahun	Open
4.6	Tahun akademik 2024-2025 rata-rata sks dosen sudah memenuhi 12 - 16 sks.	Wadir 2 monitoring rutin beban kerja dan penyesuaian penugasan tiap semester	1 Tahun	Open
4.7	Rasio DTSP selama 3 tahun terakhir dengan 3 angkatan hingga tahun ajaran 2024/2025 adalah 1:15,6.	Perlu diperhatikan untuk kompetensi keilmuan dari DTSP.	1 Tahun	Open
4.14	Tenaga kependidikan yang ada di HT (laboran) mengikuti workshop atau magang.	Mengirim tendik untuk mengikuti workshop atau magang sesuai dengan bidang pekerjaannya	1 Tahun	Open
4.15	15% mata kuliah kompetensi inti diampu oleh dosen praktisi	Program Studi telah memenuhi indikator keterlibatan dosen praktisi	1 Tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Peneliti

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.22	60% pendanaan PT dan 40% penelitian bekerjasama dengan UniKL. Belum ada penelitian yang didanai DiksiWil = 6 Nas = 63 Internasional = 8	Perlu ada coaching dan pendampingan dalam pengajuan proposal hibah diksi	1 Tahun	Open
4.23	Tersedia dosen pada PS D3	Memastikan	1 Tahun	Open

	Perhotelan yang memiliki NIDN/NUPTK berjumlah 5 orang dan telah melaksanakan penelitian secara berkelanjutan.	terlaksananya pengawasan terhadap dosen yang telah memiliki NIDN/NUPTK untuk melaksanakan kegiatan penelitian.		
--	---	--	--	--

### 3. Standar Adimas Masukan – Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.24	90% Pengabdian didanai PT. 10% pengabdian kolaborasi dengan Mitra Pemerintah di tingkat wilayah. Terdapat 3 pengabdian yang didanai Diksi.	Unit Kerjasama dapat memfasilitasi terselenggaranya kegiatan pengabdian yang melibatkan prodi, bekerjasama dengan mitra luar negeri.	1 Tahun	Open
4.25	Seluruh penelitian dan pengabdian telah dideseminasikan melalui publikasi di jurnal terakreditasi nasional dan jurnal nasional non akreditasi.	Perlu perapian database penelitian	1 Tahun	Open

### E. Keuangan, Sarana, dan Prasarana (UPPS)

#### 1. Standar Pendidikan Masukan– Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.17	Terpenuhi. Politeknik Indonusa Surakarta adalah PT Vokasi, sehingga kebutuhan laboratorium dan pengelolaannya merupakan hal yang diutamakan	Terus meningkatkan tata kelola laboratorium, mengirimkan seluruh dosen/tendik untuk sertifikasi kompetensi, selalu mengupdate alat dan dokumen pengelolaan	1 Tahun	Open
5.18	Terpenuhi. Beberapa laboratorium memiliki resiko tinggi, sehingga membutuhkan mitigasi resiko. Peralatan laboratorium yang tidak murah, sehingga dibutuhkan kontrol yang ketat dalam pengawasan	Ketersediaan SOP, IK dan logbook dalam penggunaan alat-alat laboratorium	1 Tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Masukan– Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.30	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022.	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan penelitian	1 Tahun	Open
5.31	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 Tahun	Open
5.32	PS memiliki laboratorium yang mendukung kegiatan praktikum yang dilengkapi dengan perangkat yang memadai dan berlisensi	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan	1 Tahun	Open

## 3. Standar Abdimas Masukan– Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.38	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1 Tahun	Open
5.39	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 Tahun	Open
5.40	Pengawasan dan kontroling	Terus melakukan evaluasi	1 Tahun	Open

	telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan.		
--	---	--	--	--

## F. Pendidikan

### 1. Standar Pendidikan Masukan– Standar Isi Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.1	Tersedia. Kebijakan SPMI dan OBE; Proses pembuatan kurikulum berbasis OBE	Penjadwalan evaluasi kurikulum secara periodik	1 Tahun	Open
6.2	RPS sudah ada namun belum ada narasumber eksternal	Review CPL dan struktur mata kuliah secara berkala dengan melibatkan narasumber eksternal; Penyesuaian mata kuliah keahlian	1 Tahun	Open

### 2. Standar Pendidikan Proses– Standar Proses Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.4	Evaluasi RPS awal semester ditinjau kesesuaiannya dengan template, namun belum ada kaji banding dengan PS sejenis yang bereputasi nasional maupun internasional. Proses pembuatan pedoman RPS OBE;	Penjadwalan review RPS terstruktur	1 Tahun	Open
6.5	Tersedia dan terlaksana. Pedoman Monev CPL; Dukungan UPM dan Gugus Mutu	Pelatihan lanjutan OBE; Peyederhanaan instrumen monev	1 Tahun	Open
6.6	PS mempunyai panduan pelaksanaan pembelajaran yang mengakomodasi 5 karatersitik (interaktif, efektif, integratif, holistik dan saintifik) dan telah diterapkan di dalam RPS	Perlu pemantauan apakah dalam pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan karakteristik dan metode pembelajaran yang tertulis di RPS.	1 Tahun	Open
6.7	Modul sudah ada pada semua	Perlu ada kebijakan/	1 Tahun	Open

	MK Pratikum, tetapi belum ada lembar pengesahan.	arahan/pedoman dari manajemen terkait aturan pengesahan di dalam modul pembelajaran.		
6.8	Dokumen perencanaan pembelajaran sudah lengkap dan telah disahkan.	Konsistensi pada penggunaan sistem	1 Tahun	Open
6.9	Semua MK Pratikum tersedia modul, tetapi MK teori belum semua tersedia bahan ajar dalam bentuk buku ajar berISBN).	DTPS dapat mengikuti workshop penulisan buku ajar atau bergabung dalam komunitas kolaborasi pembuatan buku ajar. Bisa juga kolaborasi antar dosen dalam pembuatan buku ajar.	1 Tahun	Open
6.10	100% terlaksana. Sistem evaluasi rutin; Umpan balik mahasiswa	Integrasi sitem pelaporan	1 Tahun	Open
6.13	Ketua PS telah memastikan kesiapan administrasi dengan ceklis kesiapan kelengkapan administrasi.	Pada saat rapat akademik perlu mengundang unit sarpras untuk memastikan kelengkapan sarana dan prasarana.	1 Tahun	Open
6.14	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.15	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.16	100% tercapai. Dukungan pendanaan dan fasilitas	Penjadwalan tetap dan evaluasi berkala	1 Tahun	Open
6.17	100% tercapai. Kebijakan kebebasan akademik; Forum ilmiah rutin	Sistem dokumentasi terintegrasi	1 Tahun	Open
6.18	terdapat MK pendukung keunggulan PS	Perlu ada pedoman/kebijakan kurikulum tentang jumlah minimum SKS yang harus dimiliki untuk mendukung keilmuan PS	1 Tahun	Open
6.19	Program Studi setelah melakukan peninjauan RPS satu tahun sekali. Bukti peninjauan terdapat dalam Laporan LOOP 2 Program Studi	Peninjauan RPS ditindaklanjuti dengan pemutakhiran RPS disesuaikan dengan perkembangan kompetensi/kasus yang	1 Tahun	Open

		ada di lahan kerja serta tren global		
6.20	Program studi menerapkan pembelajaran aktif berbasis MBKM pada semester ganjil dengan 7 mata kuliah	1. Memastikan pedoman fleksibilitas selalu diperbarui dan diimplementasikan 2. Meningkatkan kualitas proyek yang terhubung dengan kebutuhan industri/masyarakat	1 Tahun	Open

### 3. Standar Pendidikan Proses– Standar Penilaian Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.22	100% ada teknik, kriteria, dan bobot penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 Tahun	Open
6.23	100% penilaian sesuai CPMK, namun belum 50% MK memiliki Rubrik Penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 Tahun	Open

## G. Penelitian

### 1. Standar Penelitian Masukan– Standar Isi Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu	Status
-------	--------------	---------------	--------------	--------

			<b>Penyelesaian</b>	
7.1	Tersedia. Dokumen RIP dan roadmap - Kebijakan penelitian	Review roadmap periodik	1 Tahun	Open
7.2	100% tercapai. Keterlibatan mahasiswa aktif	Klinik proposal riset	1 Tahun	Open
7.3	Tercapai, namun Belum semua hasil penelitian dikonversi menjadi bahan ajar	Penugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open

## H. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

### 1. Standar Abdimas Masukan– Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
8.1	Tersedia. Dokumen roadmap PkM	Review roadmap periodik	1 Tahun	Open
8.2	100%. Antusiasme dosen & mahasiswa	Sinkronisasi PkM dan pembelajaran	1 Tahun	Open
8.3	100% PkM DTPR terintegrasi dengan mata kuliah dalam bentuk modul pembelajaran, PPT dan referensi RPS	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 Tahun	Open

### 2. Standar Abdimas Proses– Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
8.4	Bukti kegiatan sosialisasi (Berita acara, laporan kegiatan)	Perlu dilakukan sosialisasi roadmap agar PKM yang dilakukan oleh DTSP dapat menunjang ketercapaian VMTS program studi.	1 Tahun	Open

## I. Luaran dan Capaian Tridharma

### 1. Standar Pendidikan Luaran– Standar Kompetensi Lulusan

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
9.2	PS belum melaksanakan UKOM	PS mempersiapkan bank soal untuk UKOM	1 Tahun	Open
9.3	OSCE telah dilakukan oleh internal prodi pada setiap kenaikan tingkat pada akhir	PS mengajukan SDM untuk bisa menjadi CI OSCE lokal nasional	1 Tahun	Open

	semester genap. Sudah tersedia pedoman, rubrik penilaian dan kelengkapan lainnya			
--	--	--	--	--

## 2. Standar Penelitain Luaran– Standar Hasil Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.13	Jurnal PkM: 3. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTSP tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 Tahun	Open
9.14	Jurnal penelitian: 5, Jurnal PkM: 3. Budaya publikasi nasional yang baik; Adanya dukungan dana internal, dan pada jurnal PkM mendapat dukungan dana hibah diksi	UPPS mengarahkan DTSP untuk menuju jurnal internasional bereputasi; Penguatan perencanaan kalende riset DTSP	1 Tahun	Open
9.15	Ada 1 DTSP melakukan publikasi hasil penelitian melalui conference internasional (IITE).	Perlu pengiriman delegasi untuk publikasi hasil penelitian melalui seminar lokal/nasional/internasional	1 Tahun	Open
9.17	HKI luaran penelitian DTSP	Perlu adanya target HKI terhadap hasil pengabdian. Hasil Penelitian yang didaftarkan HKI tidak harus berbentuk produk siap pakai karena umumnya pengabdian tidak menghasilkan produk siap pakai. Hasil penelitian dapat dibuat video atau buku petunjuk yang dapat didaftarkan HKI.	1 Tahun	Open
9.18	Belum ada luaran dalam bentuk paten	Perlu ada pelatihan/workshop tentang pengusulan paten / paten sederhana	1 Tahun	Open
9.19	Ada Bookchapter ber-ISBN, namun belum ada buku ber-ISBN.	Perlu dilakukan kolaborasi dalam penulisan buku ber-ISBN	1 Tahun	Open

## 3. Standar Abdimas Luaran– Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu	Status
-------	--------------	---------------	--------------	--------

			<b>Penyelesaian</b>	
9.25	Jurnal PkM: 3. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTSP tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 Tahun	Open
9.26	Jurnal penelitian: 5, Jurnal PkM: 3. Budaya publikasi nasional yang baik; Adanya dukungan dana internal, dan pada jurnal PkM mendapat dukungan dana hibah diksi	UPPS mengarahkan DTSP untuk menuju jurnal internasional bereputasi; Penguatan perencanaan kalende riset DTSP	1 Tahun	Open

## BAB VIII LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI FARMASI

### A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

#### 1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
1.1	Tidak terdapat permasalahan signifikan karena VMTS telah disusun mengacu pada visi institusi dan kebutuhan keilmuan PS. Kebijakan institusi yang jelas, keselarasan renstra institusi dan PS	Peninjauan berkala VMTS mengikuti perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna	1 tahun	Open
1.2	Keterlibatan aktif dosen, pimpinan, dan mitra eksternal	Digitalisasi dan integrasi dokumen VMTS dalam sistem mutu internal	1 tahun	Open
1.3	Belum tersedia renstra PS. Dukungan manajemen UPPS dan perencanaan berbasis kinerja	Program studi menyusun Renstra, mengintegrasikan rencana pengembangan ke RKAT, serta melakukan monitoring dan review capaian secara berkala.	1 tahun	Open
1.4	Renstra PS belum tersedia. Sistem penjaminan mutu internal berjalan	Program studi menyusun Renstra dan Renop yang mengacu pada Renip institusi untuk mendukung pencapaian VMTS.	1 tahun	Open
1.5	Media sosialisasi tersedia (rapat, website, dokumen akademik)	Penjadwalan sosialisasi rutin dan pemanfaatan media digital	1 tahun	Open
1.6	UPPS:92,09%, PS:88,58%. Kegiatan PKKMB, perkuliahan, dan dosen wali	Integrasi VMTS dalam pembelajaran, modul, dan kegiatan kemahasiswaan	1 tahun	Open

### B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

### 1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.2	100%. Dukungan kebijakan UPPS dan kejelasan struktur pengelolaan PS	PS meningkatkan sosialisasi dan internalisasi dokumen tata pamong	1 tahun	Open
2.3	100%. Mekanisme pengangkatan pimpinan yang jelas dan terdokumentasi	UPPS melakukan penguatan dukungan administrasi dan pembagian tugas proporsional	1 tahun	Open
2.12	Terdapat 1 DTPS (20%) yang terlibat menjadi pengurus APTMRI pada bidang penjaminan mutu	PS perlu meningkatkan keterlibatan DT dalam kepemimpinan publik	1 tahun	Open
2.13	14% (Institusi memiliki sertifikasi ISO 9001:2015)	UPPS perlu penambahan sumber daya baik manusia, finansial dan sarana prasarana	1 tahun	Open
2.15	Terlaksana masih pada kepemimpinan publik nasional	Capaian kepemimpinan publik masih pada level nasional dan akan ditingkatkan ke tingkat internasional.	1 tahun	Open

### C. MAHASISWA

#### 1. Standar Tambahan Luaran – Standar Kemahasiswaan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
3.18	RI: 0,67% RN: 0% RW: 0% Mahasiswa aktif dan kreatif dalam perlombaan	Dosen memperkuat pendampingan, akses informasi, dan kesiapan mahasiswa	1 Tahun	Open
3.19	RI: 0,67 RN: 0,13% RW: 0,67% Dukungan UKM dan kegiatan kemahasiswaan; fasilitasi	Wadir 3 perlu pengkajian ulang dalam kebijakan pemberian reward dan rekognisi	1 Tahun	Open

	kampus			
--	--------	--	--	--

#### D. SUMBER DAYA MANUSIA

##### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.1	20%. Kebijakan institusi dalam pemberian beasiswa studi lanjut; Dukungan pembiayaan dan izin belajar terdapat 2 DTSP yang sedang melanjutkan pendidikan S3	UPPS mempertahankan capaian melalui keberlanjutan program beasiswa internal dan eksternal dan mendorong dosen S2 potensial untuk studi S3	1 Tahun	Open
4.2	100%. Budaya peningkatan kompetensi dosen; Fasilitasi sertifikasi oleh institusi	PS memperluas jenis sertifikasi lanjutan	1 Tahun	Open
4.3	60%, 3 sertifikat dosen	PS mendorong dan memfasilitasi dosen tetap untuk mengikuti sertifikasi pendidik/sertifikat dosen	1 Tahun	Open
4.4	60%. Pendampingan pengusulan jabatan akademik; Dukungan administrasi institusi	UPPS dan PS mendorong percepatan pengajuan Lektor Kepala melalui perencanaan karier dan pendampingan angka kredit	1 Tahun	Open
4.5	100% tersedia pelatihan audit HR, CSCM dan office	Program studi mempertahankan pelaksanaan pelatihan secara berkelanjutan serta melakukan evaluasi dan pengembangan jenis pelatihan sesuai kebutuhan kurikulum dan tuntutan dunia kerja.	1 Tahun	Open
4.6	rata-rata 12-16 sks. Sistem penugasan berbasis	Wadir 2 monitoring rutin beban kerja dan	1 Tahun	Open

	perencanaan akademik	penyesuaian penugasan tiap semester		
4.7	1:7,2. UPPS memberikan dukungan beasiswa internal dan eksternal untuk menambah jumlah mahasiswa	UPPS meningkatkan kerja sama dan sosialisasi beasiswa untuk menambah jumlah mahasiswa.	1 tahun	Open
4.15	9.43% mata kuliah kompetensi inti diampu oleh dosen praktisi	Program studi menambah kerja sama industri dan menargetkan minimal 20% mata kuliah kompetensi inti diampu oleh dosen praktisi.	1 tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Peneliti

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.22	Pada TS, pendanaan penelitian DTSP seimbang antara sumber lokal (80%) dan nasional (20%)	Mendorong peningkatan perolehan pendanaan dari luar PT baik melalui Lembaga/mitra nasional maupun internasional	1 Tahun	Open
4.23	Tersedia dosen pada PS D3 Farmasi yang memiliki NIDN/NUPTK	Memastikan terlaksananya pengawasan terhadap dosen yang telah memiliki NIDN/NUPTK untuk melaksanakan kegiatan penelitian.	1 tahun	Open

## 3. Standar Abdimas Masukan – Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target	Status
-------	--------------	---------------	--------	--------

			<b>Waktu Penyelesaian</b>	
4.24	Pada TS, pendanaan PkM DTSPS seimbang antara sumber lokal (80%), nasional (10%), dan Internasional (10%)	Program studi menyusun kebijakan insentif dan pendampingan penyusunan proposal PkM	1 Tahun	Open
4.25	Seluruh penelitian dan pengabdian telah dideseminasikan melalui publikasi di jurnal terakreditasi nasional dan jurnal nasional non akreditasi.	Perlu perapian database penelitian	1 tahun	Open

#### **E. KEUANGAN, SARANA, dan PRASARANA (UPPS)**

##### **1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
5.17	Terpenuhi. Politeknik Indonusa Surakarta adalah PT Vokasi, sehingga kebutuhan laboratorium dan pengelolaannya merupakan hal yang diutamakan	Terus meningkatkan tata kelola laboratorium, mengirimkan seluruh dosen/tendik untuk sertifikasi kompetensi, selalu mengupdate alat dan dokumen pengelolaan	1 Tahun	Open
5.18	Terpenuhi. Beberapa laboratorium memiliki resiko tinggi, sehingga membutuhkan mitigasi resiko. Peralatan laboratorium yang tidak murah, sehingga dibutuhkan kontrol yang ketat dalam pengawasan	Ketersediaan SOP, IK dan logbook dalam penggunaan alat-alat laboratorium	1 tahun	Open

##### **2. Standar Penelitian Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Penelitian**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target</b>	<b>Status</b>
--------------	---------------------	----------------------	---------------	---------------

			<b>Waktu Penyelesaian</b>	
5.30	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022.	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan penelitian	1 Tahun	Open
5.31	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 tahun	Open
5.32	PS memiliki aboratorium yang mendukung kegiatan penelitian yang dilengkapi dengan perangkat yang memadai dan berlisensi	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan	1 tahun	Open

### 3. Standar Abdimas Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
5.38	PS telah memiliki dan menerapkan dokumen pengelolaan laboratorium lengkap berupa prosedur yang tertuang pada buku manual laboratorium dan telah ditetapkan dengan SK Direktur Nomor: 1874/DI/INDO/VIII/2022	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1 Tahun	Open
5.39	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan	1 tahun	Open

	lab, serta maintenance alat berkala	melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala		
5.40	Pengawasan dan kontroling telah dilakukan melalui pengisian logbook dengan sistem barcode oleh pengguna lab, serta maintenance alat berkala	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan.	1 tahun	Open

## F. PENDIDIKAN

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Isi Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.1	Sudah tahap penyusunan sampai pada profil lulusan, namun belum ada tindak lanjut dari tim OBE	Dilakukan koordinasi untuk menyusun rencana kerja, timeline, dan penanggung jawab implementasi OBE.	1 Tahun	Open
6.2	100%. Kurikulum OBE terdokumentasi; CPL dirumuskan berbasis SN-DIKTI dan KKNI	Review CPL dan struktur mata kuliah secara berkala; Penyesuaian mata kuliah keahlian	1 tahun	Open

### 2. Standar Pendidikan Proses – Standar Proses Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.4	Tersedia namun terdapat kekurangan pada pengumpulan RPS belum lengkap. Proses Pedoman RPS OBE; Evaluasi RPS awal semester	Penjadwalan review RPS terstruktur	1 Tahun	Open
6.5	Tersedia dan terlaksana. Pedoman Monev CPL; Dukungan UPM dan Gugus Mutu	Pelatihan lanjutan OBE; Peyerderhanaan instrumen monev	1 tahun	Open
6.6	≥80% tercapai. Dukungan LMS dan PBL	Optimalisasi PBL dan praktikum	1 Tahun	Open
6.7	100% MK memiliki modul	Perlu ada	1 Tahun	Open

	praktikum	kebijakan/arahan/pedoman dari manajemen terkait aturan pengesahan di dalam modul pembelajaran.		
6.8	Perencanaan Pembelajaran tersedia 100% lengkap	Konsistensi pada penggunaan sistem	1 Tahun	Open
6.10	100% terlaksana. Sistem evaluasi rutin; Umpan balik mahasiswa	Integrasi sistem pelaporan	1 Tahun	Open
6.13	100% terlaksana. Terdapat beberapa ruang kelas pada gedung baru (D) yang perlu dipertimbangkan lagi penggunaannya sebelum pembelajaran ganjil 2025/2026	Sarpras perlu melakukan perbaikan terlebih dulu sebelum digunakan untuk pembelajaran lanjutan	1 Tahun	Open
6.14	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.15	Tercapai. Penelitian dosen aktif; Kebijakan integrasi Tridarma	Pnugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.16	100% tercapai. Dukungan pendanaan dan fasilitas	Penjadwalan tetap dan evaluasi berkala	1 Tahun	Open
6.17	100% tercapai. Kebijakan kebebasan akademik; Forum ilmiah rutin	Sistem dokumentasi terintegrasi	1 Tahun	Open
6.19	100% tercapai. Laporan evaluasi RPS Loop 2	Standarisasi format analisis RPS	1 Tahun	Open
6.20	Ditemukan pada Monev Pembelajaran Genap, terdapat metode pembelajaran Capstone Design 1 MK, 3 MK PBL. Monev Pembelajaran Ganjil ditemukan 2 PJBL dan 8 PBL . Tidak mencapai 90%	PS dan UPM akan melakukan peninjauan dan penyelarasan RPS secara bertahap dengan mempertimbangkan luaran mata kuliah yang relevan, tanpa mengubah esensi dan tujuan utama pembelajaran. Untuk microcredential PS belum sepenuhnya memahami hal tsb, sehingga perlu adanya workshop dan perencanaan dari	1 Tahun	Open

		internal terlebih dahulu utk implementasi pada 25/26		
--	--	--	--	--

### 3. Standar Pendidikan Proses – Standar Penilaian Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.22	100% ada teknik, kriteria, dan bobot penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 tahun	Open
6.23	100% penilaian sesuai CPMK, namun belum 50% MK memiliki Rubrik Penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 tahun	Open

## G. PENELITIAN

### 1. Standar Penelitian Masukan – Standar Isi Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
7.1	Tersedia. Dokumen RIP dan roadmap - Kebijakan penelitian	Review roadmap periodik	1 Tahun	Open
7.2	100% tercapai. Keterlibatan mahasiswa aktif	Klinik proposal riset	1 tahun	Open
7.3	Tercapai, namun Belum semua hasil penelitian dikonversi menjadi bahan ajar	Penugasan integrasi penelitian ke RPS	1 tahun	Open

## H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

### 1. Standar Abdimas Masukan – Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
8.1	Tersedia. Dokumen roadmap PkM	Pemutakhiran roadmap PkM	1 Tahun	Open
8.2	100%. Antusiasme dosen & mahasiswa	Sinkronisasi PkM dan pembelajaran	1 tahun	Open
8.3	100% PkM DTPR terintegrasi dengan mata kuliah dalam bentuk modul pembelajaran, PPT dan referensi RPS	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 tahun	Open

### 2. Standar Abdimas Proses – Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
8.4	Bukti kegiatan sosialisasi (Berita acara, laporan kegiatan)	Perlu dilakukan sosialisasi roadmap agar PKM yang dilakukan oleh DTPS dapat menunjang ketercapaian VMTS program studi.	1 Tahun	Open

## I. LUARAN dan CAPAIAN TRIDHARMA

### 1. Standar Penelitian Luaran – Standar Hasil Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.13	Jurnal:2. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTSP tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 Tahun	Open
9.14	Jurnal: 8, Seminar: 1. Budaya publikasi nasional yang baik; Adanya dukungan dana internal	UPPS mengarahkan DTSP untuk menuju jurnal internasional bereputasi; Penguatan perencanaan kalende riset DTSP	1 tahun	Open
9.15	1 Jurnal, 1 Seminar Internasional	DTSP meningkatkan wawasan pada seminar internasional bereputasi / prosiding terindeks scopus atau WOS	1 Tahun	Open
9.16	Belum ada	PS dan UPPS membentuk dan menguatkan tim riset berbasis roadmap, sehingga luaran tetap berkelanjutan	1 Tahun	Open
9.18	Kolaborasi dosen-mahasiswa; fasilitasi pendanaan dan unit pengurusan HKI oleh Unit INTENS	UPPS mendorong hilirisasi dan pemanfaatan lanjutan luaran PPM dalam bentuk paten	1 Tahun	Open
9.22	1. Kolaborasi dosen-mahasiswa; Jejaring masyarakat dan mitra	PS melakukan penguatan kerjasama industri/masyarakat dan pendampingan hilirisasi produk	1 Tahun	Open
9.23	16,67%. Kualitas topik riset yang sudah diterima internasional	PS perlu memiliki rencana jelas dalam proker untuk menjaga proporsi penulis utama dapat tercapai setiap tahun dengan penunjukkan nama dosen yang memiliki	1 Tahun	Open

		potensi		
9.24	83,3%. Kualitas topik riset dosen; relevansi global	UPPS dan PS mempertahankan kualitas riset dan memperluas kolaborasi	1 Tahun	Open

## 2. Standar Abdimas Luaran – Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
9.25	Jurnal:2. Dukungan pendanaan internal; Motivasi DTSP tinggi dalam PPM	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 tahun	Open
9.26	Jurnal: 8, Seminar: 1. Budaya publikasi nasional yang baik; Adanya dukungan dana internal	UPPS mengarahkan DTSP untuk menuju jurnal internasional bereputasi; Penguatan perencanaan kalende riset DTSP	1 tahun	Open

## BAB IX LAPORAN TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI PRODUKSI MEDIA

### A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

#### 1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
1.1	Terdapat kesesuaian VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS	Peninjauan berkala VMTS mengikuti perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna	1 tahun	Open
1.2	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi	Digitalisasi dan integrasi dokumen VMTS dalam sistem mutu internal	1 tahun	Open
1.3	50%-55% Renstra PS tercapai dan sejalan dengan Renstra PT	Penyesuaian prioritas program dan optimalisasi sumber pendanaan alternatif	1 tahun	Open
1.4	Memiliki Renip Institusi, Renstra Institusi, Renstra Prodi, dan Renop Prodi	Penguatan indikator kinerja dan monitoring evaluasi berbasis data	1 tahun	Open
1.5	PS melakukan sosialisasi VMTS, Sebagian besar responden (78,49%) memiliki pemahaman yang sangat baik  (Sangat Paham) terhadap VMTS ditetapkan.	Penjadwalan sosialisasi rutin dan pemanfaatan media digital	1 tahun	Open
1.6	Sebagian besar responden (78,49%) memiliki pemahaman yang sangat baik  (Sangat Paham) terhadap VMTS ditetapkan.	Integrasi VMTS dalam pembelajaran, modul, dan kegiatan kemahasiswaan dimaksimalkan	1 tahun	Open

### B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

### 1. Standar Tambahan Proses – Standar Tata Pamong

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.2	PS memiliki dokumen formal sistem tata pamong	PS meningkatkan sosialisasi dan internalisasi dokumen tata pamong	1 tahun	Open
2.3	Terdapat 2 kepemimpinan publik yang ada di pengelola prodi	UPPS melakukan penguatan dukungan administrasi dan pembagian tugas proporsional	1 tahun	Open
2.12	Terdapat DTPS memiliki jabatan struktural	PS perlu meningkatkan keterlibatan DT dalam kepemimpinan publik	1 tahun	Open
2.15	Tidak Ada	Capaian kepemimpinan publik masih pada level nasional dan akan ditingkatkan ke tingkat internasional.	1 tahun	Open

### 2. Standar Tambahan Luaran - Standar Kerjasama

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
2.21	Terdapat implementasi MoU yaitu kegiatan PKL, KL, Kuliah Pakar, Seminar Nasional, Seminar Internasional	PS melakukan evaluasi berkala terhadap pelaksanaan MoU, memperluas kerja sama strategis, dan mengoptimalkan pemanfaatan MoU agar menghasilkan kegiatan yang berkelanjutan	1 Tahun	Open

## C. MAHASISWA

### 1. Standar Tambahan Luaran – Standar Kemahasiswaan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
3.18	Terdapat prestasi akademik RI: 2 RN: 7 RW: 2	PS memperkuat pendampingan, akses informasi, dan kesiapan mahasiswa serta membuka peluang bagi mahasiswa lain untuk berkompetisi dan regenerasi	1 Tahun	Open
3.19	Terdapat prestasi non akademik RI: 1	Wadir 3 perlu pengkajian ulang dalam kebijakan pemberian reward dan rekognisi	1 Tahun	Open

### D. SUMBER DAYA MANUSIA

#### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.1	PS mempunyai 2 dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan S3	UPPS mempertahankan capaian melalui keberlanjutan program beasiswa internal dan eksternal dan mendorong dosen S2 potensial untuk studi S3	1 Tahun	Open
4.2	Semua dosen DTSP mempunyai sertifikasi kompetensi/profesi/industri	PS memperluas jenis sertifikasi lanjutan dan sertifikasi industri spesifik otomotif di level internasional	1 Tahun	Open
4.3	Prodi mempunyai 2 DTSP dengan sertifikasi	PS mendorong dan memfasilitasi dosen	1 Tahun	Open

	pendidik/sertifikasi dosen	tetap untuk mengikuti sertifikasi pendidik		
4.4	2 DTPS dengan jabatan Lektor	UPPS dan PS mendorong percepatan pengajuan Lektor Kepala melalui perencanaan karier dan pendampingan angka kredit	1 Tahun	Open
4.6	Rerata Beban Kerja DTPS mempunyai beban SKS minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS	Wadir 2 monitoring rutin beban kerja dan penyesuaian penugasan tiap semester	1 Tahun	Open
4.7	Rasio kecukupan DTPS dengan jumlah mahasiswa pada prodi maksimal 1: 35	Pemberian dukungan beasiswa internal dan izin belajar bagi dosen untuk melanjutkan studi pada jenjang yang relevan dengan teknik otomotif guna menjamin kesinambungan pemenuhan DTPS yang linear	1 tahun	Open
4.15	Terdapat minimal 20% dari seluruh jumlah MKI yang diampu oleh dosen praktisi	Program Studi telah memenuhi indikator keterlibatan dosen praktisi	1 tahun	Open

## 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Peneliti

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
4.22	Penelitian Mandiri/PT sebesar 50%, Lembaga Dalam Negeri sebesar 40%, dan Lembaga Luar Negeri sebesar 10% dari seluruh jumlah penelitian DTPS	Mendorong peningkatan perolehan pendanaan dari luar PT baik melalui Lembaga/mitra nasional maupun internasional	1 Tahun	Open

4.23	Seluruh penelitian dilaksanakan oleh dosen tetap ber-NIDN dengan data, laporan, dan luaran lengkap serta konsisten	Memastikan terlaksananya pengawasan terhadap dosen yang telah memiliki NIDN/NUPTK untuk melaksanakan kegiatan penelitian.	1 tahun	Open
------	--	---	---------	------

## E. KEUANGAN, SARANA, dan PRASARANA (UPPS)

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
5.17	PS memiliki dokumen pengelolaan laboratorium yang lengkap untuk mendukung proses pembelajaran	Terus meningkatkan tata kelola laboratorium, mengirimkan seluruh dosen/tendik untuk sertifikasi kompetensi, selalu mengupdate alat dan dokumen pengelolaan	1 Tahun	Open
5.18	Tersedia kebijakan/SK K3L yang sah, didukung SOP dan program K3L, fasilitas K3L lengkap dan berfungsi, inventaris dan bukti pemeliharaan terdokumentasi, serta implementasi berjalan konsisten	Ketersediaan SOP, IK dan logbook dalam penggunaan alat-alat laboratorium	1 tahun	Open

### 2. Standar Penelitian Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
5.30	PS memiliki dokumen pengelolaan Laboratorium yang lengkap	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan penelitian	1 Tahun	Open
5.31	PS melakukan pengawasan dan kontroling penggunaan laboratorium dibuktikan dengan logbook penggunaan laboratorium	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala	1 tahun	Open
5.32	Terdapat laporan kecukupan sarpras untuk PPM, laporan inventarisasi sarpras, laporan tahunan audit sarpras	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan		Open

### 3. Standar Abdimas Masukan – Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
5.38	PS memiliki dokumen pengelolaan Laboratorium yang lengkap	Program Studi melakukan pemutakhiran dokumen pengelolaan laboratorium secara berkala, sesuai kebutuhan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1 Tahun	Open
5.39	PS melakukan pengawasan dan kontroling penggunaan laboratorium dibuktikan	Program Studi perlu terus menggalakkan peraturan terkait	1 tahun	Open

	dengan logbook penggunaan laboratorium	pengisian logbook dan melakukan monitoring pengisian logbook secara berkala		
5.40	Terdapat laporan kecukupan sarpras untuk PPM, laporan inventarisasi sarpras, laporan tahunan audit sarpras	Terus melakukan evaluasi berkala dan ditindaklanjuti dengan perbaikan atau pengadaan alat untuk memastikan kecukupan.	1 tahun	Open

## F. PENDIDIKAN

### 1. Standar Pendidikan Masukan – Standar Isi Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.1	PS melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya	Penjadwalan evaluasi kurikulum secara periodik; Penguatan tracer study dan masukan industri	1 Tahun	Open
6.2	PS memiliki profil lulusan sebagai output pendidikan dan terdapat kesesuaian mata kuliah dan urutannya dengan capaian pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai SN-DIKTI pada jenjang KKNI level 5 atau 6	Review CPL dan struktur mata kuliah secara berkala; Penyesuaian mata kuliah keahlian	1 tahun	Open

### 2. Standar Pendidikan Proses – Standar Proses Pembelajaran

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
6.4	PS memiliki mutu dan kelengkapan RPS setiap semester yang dilakukan oleh Gugus mutu dan terdokumentasikan pada dokumen evaluasi	Penjadwalan review RPS terstruktur dan meningkatkan pendampingan dan monitoring agar kualitas RPS semakin selaras	1 Tahun	Open
6.5	PS melakukan analisis pemenuhan CPL yang diukur dengan metode yang sah dan relevan yang dilakukan oleh Gugus mutu dan terdokumentasikan pada dokumen evaluasi	Pelatihan lanjutan OBE terkait pemenuhan CPL, dan pederhanaan instrumen monev	1 tahun	Open
6.6	≥ 80% mata kuliah telah menerapkan karakteristik pembelajaran yang sesuai metode pembelajaran, didukung panduan PS dan dibuktikan melalui hasil evaluasi RPS	PS akan meningkatkan evaluasi RPS agar seluruh mata kuliah dapat menerapkan karakteristik pembelajaran secara optimal	1 Tahun	Open
6.7	Semua MK Praktikum memiliki modul praktikum	PS berkoordinasi dengan dosen dan praktisi untuk meningkatkan kualitas modul dengan mengevaluasi pembelajaran diakhir semester	1 Tahun	Open
6.8	PS memiliki perencanaan pembelajaran lengkap sebelum waktu perkuliahan dimulai yang telah disahkan	Konsistensi pada penggunaan sistem	1 Tahun	Open
6.9	Mata kuliah di Program studi yang memiliki bahan ajar berupa materi di PPT, book chapter, buku berISBN, modul, dll	Konsistensi terhadap dokumentasi	1 Tahun	Open
6.10	PS memiliki dokumen evaluasi	Integrasi ke sistem	1 Tahun	Open

	pembelajaran lengkap sebelum waktu perkuliahan dimulai yang telah disahkan	pelaporan		
6.12	Ketua PS menyelenggarakan rapat koordinasi dosen, setiap awal semester dibuktikan dengan dokumentasi yang lengkap	Mempertahankan koordinasi yang sudah terjalin	1 Tahun	Open
6.13	Ketua PS memastikan kesiapan administrasi pembelajaran dengan ceklist kesiapan kelengkapan administrasi pembelajaran dan peralatan penunjang perkuliahan secara lengkap	PS melakukan evaluasi rutin sebelum perkuliahan dimulai, dan meningkatkan koordinasi lintas unit seperti sarpras	1 Tahun	Open
6.14	PS memiliki karya hasil integrasi penelitian dalam pembelajaran berupa materi di PPT, book chapter, buku berISBN, modul, dll	Memaksimalkan penugasan integrasi penelitian ke RPS	1 Tahun	Open
6.15	PS memiliki karya hasil integrasi pengabdian dalam pembelajaran berupa materi di PPT, book chapter, buku berISBN, modul, dll	Memaksimalkan integrasi pengabdian ke RPS	1 Tahun	Open
6.16	Tercapai 1 program suasana akademik dengan mitra internasional yaitu seminar internasional selama satu tahun akademik	Menyelenggarakan kegiatan lain yang belum terlaksana, dan meningkatkan kuantitas kegiatan yang diimplementasikan	1 Tahun	Open
6.17	Tercapai 6 program suasana akademik dengan mitra dalam negeri yaitu seminar nasional, kuliah pakar, kunjungan lapangan selama satu tahun akademik	Mengembangkan sistem dokumentasi terintegrasi	1 Tahun	Open
6.18	PS melakukan tinjauan rutin RPS: Analisis RPS dengan CPL dan perkembangan	Standarisasi format analisis RPS	1 Tahun	Open

	keilmuan terbaru			
6.19	Ditemukan pada Monev Pembelajaran Genap, terdapat metode pembelajaran Capstone Design 1 MK, 3 MK PBL. Monev Pembelajaran Ganjil ditemukan 2 PJBL dan 8 PBL . Tidak mencapai 90%	PS dan UPM akan melakukan peninjauan dan penyelarasan RPS secara bertahap dengan mempertimbangkan luaran mata kuliah yang relevan, tanpa mengubah esensi dan tujuan utama pembelajaran. Untuk microcredential PS belum sepenuhnya memahami hal tsb, sehingga perlu adanya workshop dan perencanaan dari internal terlebih dahulu utk implementasi pada 25/26	1 Tahun	Open

### 3. Standar Pendidikan Proses – Standar Penilaian Pembelajaran

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
6.21	RPS yang memuat prinsip penilaian	Meningkatkan kualitas RPS dari hasil evaluasi RPS	1 Tahun	Open
6.22	RPS yang memuat teknik dan instrumen penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan	1 tahun	Open

		antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.		
6.23	100% penilaian sesuai CPMK, namun belum 50% MK memiliki Rubrik Penilaian	Dosen pengampu didorong untuk melengkapi RPS dengan rubrik penilaian terstandar atau rubrik khusus mata kuliah yang disesuaikan dengan karakteristik CPMK, sehingga keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan penilaian dapat ditelusuri dengan jelas.	1 tahun	Open
6.24	Semua mata kuliah telah memiliki Soal Ujian (UTS, UAS) yang sudah divalidasi oleh Kaprodi	Memperhatikan konsistensi, rutin mengingatkan dosen pengampu apabila ada kekurangan dalam pemenuhan dokumen	1 tahun	Open
6.25	Minimal 9 SKS per mahasiswa dapat direkognisi dari kegiatan pembelajaran di luar kampus (dalam 1 kurikulum)	Menjaga komunikasi dengan baik dan memperluas mitra kerjasama sebagai partner implementasi kegiatan pembelajaran di luar kampus. Sosialisasikan rutin kepada dosen pengampu matkul yang bersangkutan.	1 tahun	Open

## G. PENELITIAN

### 1. Standar Penelitian Masukan – Standar Isi Penelitian

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
7.1	PS memiliki RIP dan Roadmap yang berorientasi pada daya saing internasional	Review roadmap periodik	1 Tahun	Open
7.2	Hasil Penelitian DTSPS dan Mahasiswa sesuai dengan Roadmap PS	Klinik proposal riset	1 tahun	Open
7.3	Hasil penelitian DTSPS telah diintegrasikan ke dalam pembelajaran dan mendukung keunggulan PS	Penugasan integrasi penelitian ke RPS	1 tahun	Open

## **H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

### **1. Standar Abdimas Masukan – Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu Penyelesaian</b>	<b>Status</b>
8.1	PS memiliki Renstra dan Roadmap yang berorientasi pada daya saing internasional dan memayungi PPM dosen	Pemutakhiran roadmap PkM	1 Tahun	Open
8.2	100% PkM DTSPS dan Mahasiswa sesuai dengan Roadmap PS	Sinkronisasi PkM dan pembelajaran	1 tahun	Open
8.3	Hasil pengabdian DTSPS telah diintegrasikan ke dalam pembelajaran dan 100% mendukung keunggulan PS	Peningkatan jenis integrasi dalam bentuk buku ajar atau buku teks	1 tahun	Open

### **2. Standar Abdimas Proses – Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat**

<b>Point</b>	<b>Hasil/Temuan</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Target Waktu</b>	<b>Status</b>
--------------	---------------------	----------------------	---------------------	---------------

			<b>Penyelesaian</b>	
8.4	Bukti kegiatan sosialisasi (Berita acara, laporan kegiatan)	Perlu dilakukan sosialisasi roadmap agar PKM yang dilakukan oleh DTSP dapat menunjang ketercapaian VMTS program studi.	1 Tahun	Open

## I. LUARAN dan CAPAIAN TRIDHARMA

### 1. Standar Pendidikan Lulusan – Standar Kompetensi Lulusan

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.2	100% lulusan first taker UKOM berstandar BNSP	Melakukan peningkatan untuk uji kompetensi internasional	1 Tahun	Open

### 2. Standar Penelitian Lulusan – Standar Hasil Penelitian

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.13	Terdapat 21 artikel hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal tingkat lokal selama satu tahun akademik	PS mempertahankan dukungan penelitian, mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi kolaborasi bersama mahasiswa, serta membina dosen baru untuk menargetkan publikasi di jurnal nasional terakreditasi	1 Tahun	Open
9.14	Terdapat 18 artikel hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal tingkat nasional terakreditasi selama satu tahun akademik	PS mempertahankan dukungan penelitian, mendorong peningkatan kualitas publikasi berkolaborasi dengan	1 tahun	Open

		mahasiswa, serta membina dosen untuk menargetkan publikasi di jurnal internasional bereputasi		
9.15	Tidak ada, namun terdapat 2 artikel hasil penelitian yang dipublikasi di jurnal internasional tidak bereputasi	PS mendorong dosen tetap aktif dalam seminar nasional maupun internasional dengan menyediakan dukungan, bimbingan, dan insentif yang memadai, serta menyeimbangkan strategi publikasi antara jurnal dan seminar untuk meningkatkan reputasi akademik diantaranya melalui prosiding terindeks scopus atau WOS	1 Tahun	Open
9.16	Tidak Ada	PS dan UPPS perlu meningkatkan kapasitas dosen melalui pelatihan publikasi internasional, mendorong partisipasi aktif dalam konferensi dan jurnal internasional bereputasi, serta menguatkan tim riset berbasis roadmap, sehingga luaran tetap berkelanjutan	1 Tahun	Open
9.17	Terdapat 8 HKI	PS mempertahankan jumlah dan kualitas publikasi HKI kolaborasi dosen dan mahasiswa, serta membina dosen untuk mengekspansi perlindungan	1 Tahun	Open

		kekayaan intelektual melalui paten		
9.18	Tidak Ada	UPPS mendorong hilirisasi dan pemanfaatan lanjutan luaran PPM dalam bentuk paten, pelatihan pendaftaran paten, mendorong penelitian berbasis inovasi	1 Tahun	Open
9.19	Terdapat 11 luaran dalam bentuk buku Ber-ISBN/Modul Praktikum/Book Chapter	PS mempertahankan dukungan penulisan ilmiah, mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas buku atau modul	1 Tahun	Open
9.20	Tidak Ada	PS mendorong DTSP untuk aktif mengikuti kompetisi dan kegiatan penilaian di tingkat wilayah, serta merencanakan strategi pengembangan reputasi akademik yang lebih sistematis	1 Tahun	Open
9.21	Terdapat 3 DTSP yang mendapatkan penghargaan/pencapaian/reputasi tingkat nasional	PS mempertahankan dukungan dan pembinaan DTSP dan mendorong peningkatan partisipasi dalam kompetisi dan kegiatan nasional	1 Tahun	Open
9.22	Tidak Ada	PS melakukan penguatan kerjasama industri/masyarakat dan pendampingan hilirisasi produk	1 Tahun	Open
9.23	Tidak Ada	PS perlu memiliki rencana jelas dalam proker untuk menjaga proporsi penulis utama	1 Tahun	Open

		dapat tercapai setiap tahun dengan menunjukkan nama dosen yang memiliki potensi		
9.24	Tidak Ada	PS perlu meningkatkan kapasitas dosen melalui pelatihan publikasi internasional dan mendorong partisipasi aktif dalam jurnal dan konferensi bereputasi	1 Tahun	Open

### 3. Standar Abdimas Luaran – Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Point	Hasil/Temuan	Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Status
9.25	Tidak Ada	PS memberikan kesempatan pada dosen baru untuk publikasi pada tingkat lokal	1 tahun	Open
9.26	Terdapat 4 publikasi hasil pengabdian di jurnal tingkat nasional terakreditasi selama satu tahun akademik	PS mempertahankan dukungan pengabdian masyarakat, mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi pengabdian	1 tahun	Open
9.27	Tidak Ada	PS mempertahankan jumlah dan kualitas publikasi HKI kolaborasi dosen dan mahasiswa, serta membina dosen untuk mengekspansi perlindungan kekayaan intelektual melalui paten	1 tahun	Open

9.28	Tidak Ada	<p>PS dan UPPS perlu meningkatkan kapasitas dosen melalui pelatihan publikasi internasional, mendorong partisipasi aktif dalam konferensi dan jurnal internasional bereputasi, serta menguatkan tim riset berbasis roadmap, sehingga luaran tetap berkelanjutan</p>	1 tahun	Open
------	-----------	---	---------	------

## BAB X TINDAK LANJUT

### A. Rekapitulasi Hasil Temuan

Berdasarkan hasil temuan AMI, berikut ini merupakan rekapitulasi kategori temuan pada program studi SARJANA TERAPAN MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN:

Kriteria Penilaian	Obs	Minor	Mayor	TP	TL
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	1	0	0	1	0
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	3	1	0	5	2
Mahasiswa	3	0	0	3	2
Sumber Daya Manusia	2	2	0	1	2
Keuangan Sarana Dan Prasarana	2	0	0	10	6
Pendidikan	1	0	0	13	1
Penelitian	1	0	0	9	0
Pengabdian Kepada Masyarakat	2	0	0	6	1
Luaran dan Capaian Tridharma	1	0	0	1	5
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>19</b>

### B. Status Temuan

#### 1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Strategi dan rencana pengembangan program studi serta kontribusinya terhadap unit pengelola	Rencana pengembangan prodi diturunkan pada program kerja setiap tahun, jika tidak 100% tercapai artinya nilai belum maksimal / masih terdapat kekurangan	Ketidaktercapaian pada tahun ini diutamakan untuk pengerjaannya pada tahun berikutnya	Close

#### 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

##### a. Standar Tata Pamong

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Persentase temuan hasil AMI yang ditindaklanjuti tepat waktu	Tindak lanjut AMI perlu diintegrasikan dengan sistem program kerja	UPM merencanakan integrasi sistem pada tahun akademik 2024/2025	Close
Akreditasi Institusi	Persiapan pemantauan dan evaluasi oleh BANPT	Sedang proses pemenuhan dosen berlatar belakang pendidikan S3	Close

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Jumlah program studi terakreditasi A	belum ada PS yang mengajukan ISK	Menunggu proses lanjut jenjang	Close

**b. Standar Pengelolaan Pembelajaran**

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Persentase penyusunan RPS: Rencana isi pembelajaran, Kalender, distribusi matakuliah, Jumlah dosen dan tendik	-	Diadakan In House Training setiap semester dalam rangkaian rapat akademik agar RPS sesuai dengan visi keilmuan	Close
Persentase penyelenggaraan pembelajaran meliputi: Kelengkapan modul perkuliahan/bahan ajar, Kelengkapan modul praktikum, Kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik	-	Evaluasi luaran mata kuliah dikontrol dan diberikan maksimal 2 bulan dari rapat akademik diselenggarakan	Close
Persentase pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran	-	Workshop penyusunan RPS	Close

**c. Standar Pengelolaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Keberkayaan kegiatan PPM ditunjukkan melalui: UPPM memiliki program kerja? Monitoring dan evaluasi PPM? Laporan kegiatan PPM		Konsistensi dan pemerataan publikasi internasional bereputasi, dibentuk tim kolaborasi antar PS, pemberian dana insentif pengabdian menjadi publikasi	Close
Jumlah output dari kegiatan PPM: Persentase dosen dalam publikasi jurnal ilmiah			Close

**d. Standar Kerjasama**

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Jumlah kerjasama mencakup pelaksanaan Tri	Cakupan kerjasama melebihi target	Adanya cakupan persentase jumlah kerjasama pada	Close

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Dharma di tingkat Wilayah		masing-masing prodi	
Jumlah kerjasama mencakup pelaksanaan Tri Dharma di tingkat Nasional	Belum memenuhi target secara institusi	Membuka kerjasama melalui kegiatan praktek industri	Close
Jumlah kerjasama mencakup pelaksanaan Tri Dharma di tingkat Internasional	Jenis kerjasama internasional masih dengan perguruan tinggi yang sejenis, belum ke arah industri sesuai masing-masing PS	Perlu menambah kerjasama dari industri	Close

### 3. Mahasiswa

#### a. Humas dan Publikasi

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Optimalisasi sistem informasi penerimaan mahasiswa baru	Pengguna sistem informasi kurang menguasai penggunaan/pemanfaatannya	Pengembangan sistem informasi disesuaikan dengan pengembangan diversifikasi strategi marketing	Close
Peningkatan jumlah mahasiswa baru setiap tahun akademik	1. Tingginya maru yang mengundurkan diri pada awal semester (lulus seleksi dan daftar ulang) 2. Belum ada pemisahan antara kuota/target maru reguler dan transfer	1. Peningkatan promosi 2. Perlu adanya pembenahan administrasi mahasiswa dengan diadakan pemisahan jumlah antara mahasiswa reguler dan transfer: SK Daya Tampung, pelaporan/evaluasi PMB pada tahun berikutnya	Close
Perolehan jumlah mahasiswa asing	Penerimaan mahasiswa asing tidak merata setiap tahun	Diversifikasi program penerimaan maru	Close

#### b. Kemahasiswaan

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Peningkatan jumlah mahasiswa berprestasi non akademik Wilayah	Tidak tercapai pemenuhan prestasi non akademik	Kolaborasi dengan Asosiasi / perguruan tinggi lain untuk penyelenggaraan kompetisi	Close
Peningkatan jumlah mahasiswa berprestasi non akademik Nasional	Tidak tercapai pemenuhan prestasi non akademik	Kolaborasi dengan Asosiasi / perguruan tinggi lain untuk penyelenggaraan kompetisi	Close
Peningkatan jumlah mahasiswa berprestasi non akademik Regional	Tidak tercapai pemenuhan prestasi non akademik	Kolaborasi dengan Asosiasi / perguruan tinggi lain untuk penyelenggaraan kompetisi	Close

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Perolehan beasiswa: Eksternal	Target institusi. Penurunan kuota beasiswa eksternal	Pencarian beasiswa dari bentuk lain seperti afirmasi	Close
Perolehan beasiswa: Internal	Target Institusi, hasil Penurunan kuota beasiswa eksternal	Pencarian beasiswa dari bentuk lain seperti afirmasi	Close

#### 4. Sumber Daya Manusia

##### a. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan S3	Belum ada penambahan beasiswa untuk PS STR.MIK	Fokus pada rekrutmen DTPS berlatar belakang rekam medis dan pemberian pelatihan berkala bagi DTPS	Close
Jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik/sertifikat dosen	PS relatif baru dengan DTPS masih baru	Pembinaan dosen lebih intensif dan pengusulan sangsi tegas bagi DTPS yang tidak mengurus kenaikan jafung	Close
DTPS memiliki jabatan fungsional (jafa) Lektor Kepala	DTPS sedang proses studi lanjut	LK diperoleh dari kelulusan 1 DTPS yang studi lanjut. Direncanakan TA 23/24 lulus	Close
Rasio kecukupan DTPS dan Mahasiswa	Sulitnya DTPS dengan latar belakang pendidikan Rekam Medis	Pendaftaran/registrasi NIDK dari praktisi industri	Close

##### b. Standar Peneliti dan Pelaksana

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan S3	Belum ada penambahan beasiswa untuk PS STR.MIK	Fokus pada rekrutmen DTPS berlatar belakang rekam medis dan pemberian pelatihan berkala bagi DTPS	Close
Jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik/sertifikat dosen	PS relatif baru dengan DTPS masih baru	Pembinaan dosen lebih intensif dan pengusulan sangsi tegas bagi DTPS yang tidak mengurus kenaikan jafung	Close
DTPS memiliki jabatan fungsional (jafa) Lektor Kepala	DTPS sedang proses studi lanjut	LK diperoleh dari kelulusan 1 DTPS yang studi lanjut. Direncanakan TA 23/24	Close

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
		lulus	
Rasio kecukupan DTSPS dan Mahasiswa	Sulitnya DTSPS dengan latar belakang pendidikan Rekam Medis	Pendaftaran/registrasi NIDK dari praktisi industri	Close

## 5. Keuangan, sarana dan Prasarana

### a. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Persentase perolehan dana dari pihak eksternal dengan total penerimaan dana	Penerimaan dari eksternal meningkat dari tahun sebelumnya karena beasiswa KIP	Peningkatan penerimaan dari eksternal baik dari donator yang tidak mengikat, CSR DUDI, generating income, dan pengajuan hibah-hibah	Close
Persentase perolehan dana dari Yayasan dan usaha sendiri	Peningkatan pada investasi prasarana	Investasi program studi baru	Close
Tersedia Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT)	RKAT disusun berdasarkan rapat kerja tahunan	Peningkatan sistim tata kelola kerjasama penyusunan RKAT dan peningkatan perolehan dana dari unit usaha sendiri	Close
Tersedia Laporan Keuangan Tahunan dengan realisasi anggaran yang efisien	RKAT dan laporan keuangan pada posisi surplus	Peningkatan perolehan dana dari unit usaha sendiri	Close
Persentase maksimal biaya investasi yang dikeluarkan maksimal 10%	Penyusunan rencana investasi 5 tahunan dengan Yayasan	Peningkatan perolehan dana dari Hibah dan unit usaha sendiri	Close
Monev dan Audit Internal	Dilaksanakan tiap tahun untuk menjamin efektif dan efisien anggaran	Laporan sudah disesuaikan standard akuntansi Indonesia (akuntan kerjasama)	Close

### b. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Persentase jumlah penelitian dan pengabdian dengan dana mitra	Kegiatan dengan dudi berbayar	Peningkatan pada kolaborasi jenis publikasi artikel	Close
Rata-rata dana PPM per tahun dari seluruh dosen	Belum ada DTSPS yang lolos PDP	Pemberian pelatihan penulisan proposal hibah eksternal	Close

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Persentase jumlah penelitian dan pengabdian dengan dana mitra	Kegiatan dengan dudi berbayar	Peningkatan pada kolaborasi jenis publikasi artikel	Close

**c. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran**

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Optimalisasi dan peningkatan koleksi bahan pustaka pada perpustakaan digital (minimal 400 judul buku)	Digilib: 300 judul, 431 eksemplar	Pengembangan koleksi pada perpustakaan digital memanfaatkan dari karya dosen internal	Close
Optimalisasi dan peningkatan koleksi bahan pustaka pada sistem informasi perpustakaan (SIMPUS) (minimal 400 judul buku)	Simpus: 400 Buku teks: 615	Updating koleksi setiap 5 tahun Mencari vendor2 lain untuk menambah koleksi e book	Close
Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan (3 tiap prodi)	Optimalisasi pemanfaatan jurnal yang dilanggan	Sosialisasi melalui surat pemberitahuan pemanfaatan jurnal	Close
Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dilanggan (2 tiap prodi)	Optimalisasi pemanfaatan jurnal yang dilanggan	Sosialisasi melalui surat pemberitahuan pemanfaatan jurnal	Close
Jumlah prosiding seminar (6 tiap prodi)	Optimalisasi pemanfaatan prosiding yang dilanggan oleh sivitas akademika	Sosialisasi melalui surat pemberitahuan pemanfaatan prosiding	Close
Audit kecukupan dan aksesibilitas sarana dan prasarana	Mengevaluasi dan menginventarisasi aset yang dimiliki	Perlu ada tambahan kelayakan sarpras	Close
Kapasitas bandwidth untuk mahasiswa	Akses point kurang merata ke seluruh area	Penataan ulang tata letak tata kelola jaringan internet seluruh area kampus	Close

**d. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Logbook penggunaan laboratorium/bengkel/ studio	Masih manual, jadi riwayat penggunaan alat belum bisa dipantau	Mengembangkan sistem sinapra untuk penambahan fitur logbook peminjaman dan dapat di akses oleh laboran, dosen dan	Close

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
		mahasiswa	

## 6. Pendidikan

### a. Standar Isi Pembelajaran

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Tersedia Profil PS berwawasan global	belum ada studi banding kurikulum internasional dalam peninjauan kurikulum dalam rangka mewujudkan visi untuk menjadi global di 2027	1. Peningkatan kemampuan berbahasa inggris baik untuk dosen, tenaga kependidikan maupun mahasiswa bekerjasama dengan Lembaga pendidikan Bahasa inggris 2. Kerjasama ditingkatkan dengan mitra industri	Close

### b. Standar Proses Pembelajaran

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Semua MK tersedia RPS	Belum ada rapat koordinasi dalam pemeriksaan RPS antara Kaprodi dan Wadir 1	Monev perencanaan pembelajaran dilakukan pada awal pembelajaran meliputi evaluasi RPS dan ketersediaan bahan ajar	Close
Terpenuhinya karakteristik pembelajaran sesuai dengan metode pembelajaran	Dosen belum belum memahami cara pengisian RPS yang sesuai dengan Karakteristik pembelajaran yang benar	1. Sosialisasi kembali tentang karakteristik pembelajaran 2. Pelatihan karakteristik dan metode pembelajaran di programkan oleh Wadir 1	Close
Kelengkapan dokumen evaluasi pembelajaran	Ketersediaan sistem yang membantu evaluasi	-	Close

### c. Standar Penilaian Pembelajaran

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Tersedianya Soal Ujian yang sudah divalidasi	Pengumpulan soal ujian yang terlambat dari dosen pengampu mata kuliah	Mentertibkan proses pelaksanaan pengumpulan soal ujian dengan membuat jadwal waktu pengumpulan soal dan jadwal validasi soal	Close
Input nilai	Keterlambatan upload nilai hanya pada makul PKL dan KKN, makul lain sudah sesuai jadwal	1. Menyederhanakan pelaporan PKL mahasiswa 2. Perlu adanya kontrol (punishment) pelaporan dari	Close

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
		mahasiswa	

## 7. Penelitian

### a. Standar Isi Penelitian

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Persentase penelitian yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran ke bentuk bahan ajar berupa materi di PPT, book chapter, modul, buku berISBN dll	Integrasi penelitian terbesar pada materi ajar berupa PPT	UPPM mengadakan pelatihan pembuatan bahan ajar luaran penelitian	Close

### b. Standar Proses Penelitian

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Persentase pemenuhan penelitian DTSP dalam satu tahun akademik	Perlu adanya luaran penelitian berupa produk untuk memenuhi produk unggulan PS	UPPS memberikan fasilitasi pendanaan untuk komersialisasi dan pengurusan paten	Close

### c. Standar Penilaian Penelitian

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Tersedianya reviewer internal	Kurangnya reviewer internal	Memberikan pelatihan untuk menambah jumlah reviewer internal	Close

## 8. Pengabdian

### a. Standar Isi Pengabdian

Indikator	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Status
Persentase pengabdian yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran ke bentuk bahan ajar berupa materi di PPT, book chapter, modul, buku berISBN dll	Integrasi PkM terbesar pada materi ajar berupa PPT	UPPM mengadakan pelatihan pembuatan bahan ajar luaran PkM	Close
Monev kesesuaian isi pengabdian dengan Renstra dan Roadmap	Terdapat penambahan dosen baru dan dosen PS lain yang mengajar di PS STR.MIK	Sosialisasi roadmap dan melakukan pengenalan dengan melibatkan menjadi anggota	Close

### b. Standar Proses Pengabdian

<b>Indikator</b>	<b>Akar Masalah</b>	<b>Rencana Tindak Lanjut</b>	<b>Status</b>
PkM dilakukan 2x dalam 1 tahun akademik melibatkan mahasiswa	1. Beberapa pelaksanaan PkM di mitra yang belum memiliki MoU 2. Produk PkM belum didaftarkan paten/ dikomersialisasi 3. Belum pernah mendapatkan hibah pendanaan nasional	1. Melakukan kontroling pada pengelolaan kerjasama dalam pembuatan MoU 2. Pelatihan pembuatan drafting paten, pendanaan pengurusan paten 3. Pelatihan / workshop penulisan proposal hibah	Close

**c. Standar Penilaian Pengabdian**

<b>Indikator</b>	<b>Akar Masalah</b>	<b>Rencana Tindak Lanjut</b>	<b>Status</b>
Tersedianya reviewer internal	Kurangnya reviewer internal	Memberikan pelatihan untuk menambah jumlah reviewer internal	Close

**9. Luaran dan Capaian Pembelajaran**

**a. Standar Kompetensi Lulusan**

<b>Indikator</b>	<b>Akar Masalah</b>	<b>Rencana Tindak Lanjut</b>	<b>Status</b>
Indeks kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas alumni	Penilaian terendah pada butir kemampuan Bahasa Inggris	Perubahan RPS pada mata kuliah Bahasa Inggris	Close

**b. Standar Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

<b>Indikator</b>	<b>Akar Masalah</b>	<b>Rencana Tindak Lanjut</b>	<b>Status</b>
-			

## **BAB XI**

### **PENUTUP**

Penutup Laporan Rencana Tindak Lanjut Hasil Audit Mutu Internal Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Informasi Kesehatan ini berupa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL) tahun 2025 sudah berjalan dengan lancar.
2. Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Informasi Kesehatan sudah mengikuti proses AMI yang diagendakan oleh UPM.
3. Semua auditor yang terlibat juga sudah melaksanakan tugas sesuai jadwal yang ditetapkan UPM.